



ÖZEL ALEV OKULLARI



Avusturya Liseliler Vakfı

Özel ALEV Okulları

IB DP

İSTANBUL

Bilgilendirme Toplantısı Sunumu



ÖZEL ALEV OKULLARI



## **ALEV Okulları Misyonu**

*Yaşam boyu öğrenme bilinciyle, potansiyellerini en üst düzeyde eyleme dönüştürmeyi ve yetkinliklerini geliştirmeyi ilke edinen;*

*Türkçenin yanında hedef diller olan Almanca ve İngilizceyi Avrupa Birliği dil standartlarına göre kullanan;*

*ORFF yaklaşımı sayesinde erken yaştan itibaren müzik, beden uyumu, estetik gibi nosyonları içselleştiren;*

*Akademik birikimlerinin yanında sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal becerileri gelişmiş;*

*Düşünce ve ifade özgürlüğünü benimseyen;*

*Evrensel değerleri, Atatürk ilke ve devrimlerini özümseyen;*

*İnsana, doğaya ve tüm kültürlere hoşgörülü, saygılı ve anlayışlı;*

*Öz güveni yüksek;*

*Çağdaş bilgi toplumunun gerektirdiği yetkinliklere sahip ve geleceği şekillendiren liderler olacak öğrenciler yetiştirmek üzere tüm eğitim basamaklarımızda uluslararası kalite normlarında eğitim vermek temel varlık sebebimizdir.*



ÖZEL ALEV OKULLARI



## IB Misyonu

*"Uluslararası Bakalorya, kültürlerarası anlayış ve saygı ile daha iyi ve daha huzurlu bir dünya oluşturulmasına yardımcı olacak araştıran - sorgulayan, bilgili ve duyarlı genç insanlar yetiştirmeyi amaçlar.*

Bu yüzden organizasyon, zorlayıcı uluslararası eğitim programları ve disiplinli değerlendirmeler geliştirmek üzere okullar, hükümetler ve uluslararası organizasyonlarla çalışmaktadır.

*Programlarımız, dünya genelinden öğrencilerin, diğer insanların da farklılıklarıyla birlikte kendi doğrularına sahip olabileceklerini anlayan, etkin, sevecen ve yaşam boyu öğrenmeye inanan bireyler olmasını teşvik eder."*



ÖZEL ALEV OKULLARI



## IB Öğrenen Profili

IB öğrenen profili, 21. yüzyıl için bir dizi öğrenim sonucuna dönüştürülmüş IB misyon beyanıdır.

### IB öğrencileri olarak şu vasıflara sahip olmak için çalışıyoruz:

- araştıran-sorgulayan
- bilgili
- düşünen
- iletişim kuran
- ilkeli
- açık görüşlü
- duyarlı
- riski göze alan
- dengeli
- dönüşümlü düşünen



ÖZEL ALEV OKULLARI



## Diploma Programı

Uluslararası Bakalorya Diploma Programı 16-19 yaş arasındaki öğrenciler için hazırlanmış bir programdır. DP dünyaca ünlü birçok üniversite tarafından tanınmaktadır.

Uluslararası araştırmalar Diploma Programına katılan 16-19 yaş arasındaki öğrencilerin diğer akranlarına göre,

- Daha fazla iş yüküyle başa çıkabildiklerini, zamanlarını daha doğru kullanabildiklerini, sorumluluklarını diğerlerine göre daha çok yerine getirebildiklerini;
- Kanada, İngiltere ve Amerika'daki araştırmalarda ise yapılan tez çalışmalarıyla öğrencilerin üniversite eğitimleri sürecinde öğrenme yöntemlerini geliştirdiklerini göstermektedir.

(Kaynakça:www.ibo.org)



ÖZEL ALEV OKULLARI

# ALEV DP Dersleri



(Gruplardaki seçenekler farklılık gösterebilir)

	Grup 1 ANADİL	Grup 2 Yabancı Dil	Grup 3 Sosyal Bilimler	Grup 4 Deneysel Bilimler	Grup 5 Matematik	Grup 6 Sanat Dersleri Seçmeli Dersler
Grup Dersler	Türkçe Edb. HL (Almanca Edb. SL)	İngilizce HL Almanca HL	Tarih (Alm.) SL TITC (Türkçe) SL	Biyoloji (Alm.) SL Fizik SL/HL Kimya SL/HL	Matematik HL	Fizik SL Kimya SL İngilizce HL
Çekirdek Dersler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bitirme Tezi</li><li>• Bilgi Kuramı</li><li>• Yaratıcılık – Etkinlik – Toplumsal Hizmet</li></ul>					



## IB Diploma Programında Başarı Değerlendirmesi:

- Diploma Programında yer alan değerlendirme yöntemleri ve kriterleri her bir ders için ayrı ayrı belirlenmiştir ve ders rehberlerinde (subject guide) yer almaktadır. Değerlendirme okul dışı (external) ve okul içi (internal) olarak ikiye ayrılmaktadır. IBO merkezi tarafından yapılacak değerlendirme toplam puanın yaklaşık % 80'ini oluştururken, okul içinde öğretmenler tarafından yapılacak değerlendirmeler ise yaklaşık % 20'sini oluşturuyor.
- Gruplarda yer alan dersler 1-7 puan üzerinden değerlendirilir. Not cetvelinde yer alan en yüksek puan/not 7, en düşük puan/not da 1'dir.
- Grup ve çekirdek derslerin toplamından alınabilecek en yüksek puan 45'tir (6 grup dersi x 7 = 42 +3 puan çekirdek dersler = 45). DP için en az 24 puan alınması esastır.
- Bitirme Tezi (EE), Bilgi Kuramı (TOK), Yaratıcılık – Etkinlik – Toplumsal Hizmet (CAS) çalışmalarını başarıyla tamamlayan öğrenciler her bir çekirdek ders için birer puan alırlar. Çekirdek derslerden EE ve TOK çalışmalarının herhangi birinden başarısız olan ve CAS programını tamamlamayan öğrenciler toplam puanı ne olursa olsun, DP diplomasını almaya hak kazanamaz.
- Öğrencilerin yukarıda belirtilen şartlara ek olarak akademik dürüstlük politikasında yer alan maddeleri dikkate almaları gerekmektedir.



ÖZEL ALEV OKULLARI



## IB Programına Katılım

- ALEV öğrencilerinin IB Programına kabulü için aşağıda belirtilen şartlar aranmaktadır:
  - 10. sınıfın sonunda öğrencilerin dönem sonu puan ortalamaları her bir DP dersi için en az 70 olmalıdır.
  - 10. sınıfın sonunda öğrencilerin Almanca ve İngilizce yabancı dil seviyeleri B1+ olmalıdır. Bunun için ilgili bölümler 2. dönem sona ermeden belirtilen seviyeyi ölçen yazılı ve sözlü sınav yaparlar. Almanca DSD I, İngilizce FCE sertifikalarına sahip öğrencilerin tekrar bu sınavlara girmesi zorunlu değildir.
  - Mülakat (IB Öğrenci Profili – Almanca – İngilizce)





ÖZEL ALEV OKULLARI



## IB Programına Katılım

Diploma Programına başvurmak isteyen ancak yukarıdaki kriterlere uymayan öğrencilerin durumu şube öğretmenler kurulunda başvuru yaptığı tarihte ve 10.sınıfın sonunda görüşülür. Dönem sonunda kabul koşullarını yerine getirmiş olan öğrenci tekrar mülakata alınır. Şube öğretmenlerinin kararı ile programa şartlı kabul edilebilir.

Görüşmede öncelikle öğrencinin Diploma Programı için sergilediği tutumu, daha sonra notları ve dil seviyeleri dikkate alınır.

IBDP derslerinden 70 puanın altında ortalaması ve B1+ seviyesinin altında bir dil seviyesi olan öğrenciler DP programına yukarıda belirtilen çerçeve kapsamında şartlı olarak kabul edilmektedir.

### **Şartlı Kabul Kriterleri:**

- Okul Sonrası Etütlere Katılım
- Disiplin Cezası Almama
- Düzenli Ödev Yapma Sorumluluğu
- Okul Tarafından Belirlenen Öğretmen – Veli Görüşmelerine Katılım

### Başvuru Nedeni:

Ben IB-DP diploması için değil (en azından sadece diploma için değil), kendimi 3 dilde de rahatça ifade edebilen, farklı kültürleri tanıyan, sadece akademik değil sosyal bir birey olarak gelişiminizi tamamlayan, bir dünya vatandaşı olmak, olabildiğini kanıtlamak için IB-DP'ye başvurmayı düşünüyorum. Üniversite için de büyük bir yardım olması, burs kazanmaya yardım ettiği ve ileride yapacağım çalışmalar için geniş bir alanda bilgi veren bir hazırlık olma özelliği benim kararımı etkiliyor.

Özel ALEV Lisesi Müdürlüğüne,

Özel ALEV Okullarında 2016-2017 Öğretim Yılında uygulanması planlanan IB



ÖZEL ALEV OKULLARI



Dear Charlie,

how are you? I hope everything is alright. How are your school days? My school finally started. For now, everything is OK. I'm new at my school this year. I met lots of people and made some friends. Do you remember, I promised to come to England? In my high school there's a program called IB. And I'll be a member of IB when I'm 16. I do not know the rules very well but I'm sure if I study IB, my English will be OK. Then, they will give me a certificate. This certificate will help me to study in different countries. If I choose England to study I can stay with you. I really miss you and Harry!

That's all for today.

write me back soon,

ALEV Öğrenci Çalışması

Gesamte Rechtsvorschrift [heute](#) / [Fassung vom 31.12.2021](#)

[< § 63a am 31.12.2021](#)   [§ 64a am 31.12.2021 >](#)

**Kurztitel**

Universitätsgesetz 2002

**Hauptdokument****Kundmachungsorgan**

[BGBl. I Nr. 120/2002](#) zuletzt geändert durch [BGBl. I Nr. 129/2017](#)

**Typ**

BG

**§/Artikel/Anlage**

§ 64

**Inkrafttretensdatum**

01.10.2017

**Außerkrafttretensdatum****Abkürzung**

UG

**Index**

72/01 Hochschulorganisation

**Text****Allgemeine Universitätsreife**

**§ 64.** (1) Die allgemeine Universitätsreife ist durch eine der folgenden Urkunden nachzuweisen:

1. ein österreichisches Reifeprüfungszeugnis (einschließlich eines Zeugnisses über die Berufsreifeprüfung) oder ein österreichisches Reife- und Diplomprüfungszeugnis oder ein nach schulrechtlichen Vorschriften nostrifiziertes Reifeprüfungszeugnis,
2. ein anderes österreichisches Zeugnis über die Zuerkennung der Studienberechtigung für eine bestimmte Studienrichtungsgruppe an einer Universität, Pädagogischen Hochschule oder Fachhochschule;
3. ein ausländisches Zeugnis, das einem dieser österreichischen Zeugnisse auf Grund einer völkerrechtlichen Vereinbarung oder auf Grund der Entscheidung des Rektorats im Einzelfall gleichwertig ist;
4. eine Urkunde über den Abschluss eines mindestens dreijährigen Studiums an einer anerkannten inländischen oder ausländischen postsekundären Bildungseinrichtung;
5. in den künstlerischen Studien die Bestätigung über die positiv beurteilte Zulassungsprüfung;
6. ein nach den Bestimmungen der „International Baccalaureate Organization“ erworbenes „IB Diploma“;
7. ein Europäisches Abiturzeugnis gemäß Art. 5 Abs. 2 der Vereinbarung über die Satzung der Europäischen Schulen, [BGBl. III Nr. 173/2005](#).



**Vereinbarung über die Anerkennung des "International Baccalaureate Diploma/  
Diplôme du Baccalauréat International"**

(Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 10.03.1986 i.d.F. vom 13.12.2013)

1. Ein nach den Bestimmungen der/des "International Baccalaureate Organisation/Office du Baccalauréat International" erworbenes "International Baccalaureate Diploma/Diplôme du Baccalauréat International" wird als Hochschulzugangsbefähigung anerkannt, wenn es nach einem Besuch von mindestens zwölf aufsteigenden Jahrgangsstufen an Schulen mit Vollzeitunterricht erworben worden ist und die nachstehenden Bedingungen erfüllt sind:
  - a) Unter den sechs Prüfungsfächern des "International Baccalaureate Diploma/Diplôme du Baccalauréat International" (IB) müssen folgende nach der Terminologie des IB bezeichnete Fächer sein:
    - zwei Sprachen auf dem Niveau A oder B (davon mindestens eine fortgesetzte Fremdsprache als "Language A"<sup>1</sup> oder „Language B HL“<sup>2</sup>),
    - ein naturwissenschaftliches Fach (Biology, Chemistry, Physics),
    - Mathematik (Mathematical Methods<sup>3</sup> oder Mathematics HL oder Further Mathematics in Verbindung mit Mathematics HL)
    - ein gesellschaftswissenschaftliches Fach (History, Geography, Economics).



ÖZEL ALEV OKULLARI



## Kaynakça:

<http://www.ibo.org/globalassets/digital-toolkit/other-languages/1503-presentation-whatisanibeducation-tu.pdf>

<http://www.ibo.org/globalassets/digital-toolkit/other-languages/dp-programme-brochure-tu.pdf>

[http://wissenschaft.bmwf.gv.at/fileadmin/user\\_upload/wissenschaft/naric/IB\\_2011.pdf](http://wissenschaft.bmwf.gv.at/fileadmin/user_upload/wissenschaft/naric/IB_2011.pdf)

[http://www.kmk.org/fileadmin/pdf/ZAB/Hochschulzugang\\_Beschluesse\\_der\\_KMK/IB\\_Diploma\\_11.pdf](http://www.kmk.org/fileadmin/pdf/ZAB/Hochschulzugang_Beschluesse_der_KMK/IB_Diploma_11.pdf)

[http://www.ibo.org/digital-toolkit/materials-in-other-languages/?utm\\_medium=email&utm\\_campaign=IB%20Digital%20Toolkit%20-%20Videos\\_HoS&utm\\_content=IB%20Digital%20Toolkit%20-%20Videos\\_HoS+CID\\_5c31a1c59e4149b2f1ab8d1fdc742d9e&utm\\_source=Email%20marketing%20software&utm\\_term=materials%20in%20other%20languages](http://www.ibo.org/digital-toolkit/materials-in-other-languages/?utm_medium=email&utm_campaign=IB%20Digital%20Toolkit%20-%20Videos_HoS&utm_content=IB%20Digital%20Toolkit%20-%20Videos_HoS+CID_5c31a1c59e4149b2f1ab8d1fdc742d9e&utm_source=Email%20marketing%20software&utm_term=materials%20in%20other%20languages)