



ÖZEL ALEV OKULLARI

ALEV Dil Politikası

Dil Felsefesi:

ALEV Okulları olarak amacımız, öğrencilerimize akademik süreçleri boyunca uluslararası bir eğitim sunmaktır. Açık fikirli ve kültürlerarası anlayışı destekleyen bir öğrenme ortamı yaratmayı, öğrencilerin sorumlu ve aktif dünya vatandaşı olarak yetişmelerini sağlamayı hedefliyoruz.

Bu vizyonu desteklemek amacıyla, ALEV Okulları kapsamlı bir dil politikası oluşturmuştur. Bu politika, öğrencilerin kendi ana dilleri Türkçenin yanı sıra Almanca ve İngilizceyi bağımsız ve yetkin şekilde kullanmalarını sağlamayı amaçlar. Dil öğretimi, Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) tarafından tanımlanan yeterlilik seviyelerine uygun olarak planlanmakta ve çok dillilik ile küresel anlamda yeterliliği desteklemektedir.

Çeşitlilik:

Öğrencilerimizin çoğunluğu Türkçe ana diline sahiptir. Daha küçük bir grup ise evde hem Türkçe hem Almanca konuşan iki dilli öğrencilerden oluşur. Bu dil çeşitliliği, okul kültürümüzü zenginleştirmekte ve kapsayıcı, çok kültürlü eğitim anlayışımıza katkı sağlamaktadır.

ALEV Öğrencilerinin Dil Profili:

Alman kökenli öğrencilerin oranı yaklaşık %5'tir. Bu öğrenciler Türkçe ve Almanca konuşmaktadır. Tüm ALEV öğrencileri, anaokulundan itibaren yabancı dil olarak Almanca öğrenir. 8. sınıfın sonunda öğrenciler, Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) seviyelerine göre ortaokul eğitimlerini A2 veya B1 seviyesinde tamamlamış olurlar. Lise öğrencileri B1–B2–C1 seviyelerinde sınavlara girer; bazıları C2 seviyesinde de eğitim alır. İngilizce eğitimi ise 3. sınıfta başlar ve öğrenciler KET, PET, FCE ve IELTS sınavlarına girerler.

Lise geçişinde her öğrenci bir hazırlık sınıfına kaydolar. Lisede iki hazırlık sınıfı vardır: biri ALEV dışından gelen öğrenciler, diğeri ALEV Ortaokulundan devam eden öğrenciler içindir. ALEV dışından gelen öğrenciler için hazırlık programı ağırlıklı olarak Almancaya odaklanırken, ALEV Ortaokul öğrencileri için program ağırlıklı olarak İngilizceye odaklanır. Her iki grubun amacı da 10. sınıfa başlamadan önce öğrencilerin Almancada B1, İngilizcede B2 seviyesine ulaşmasını sağlamaktır.



Almanca Uluslararası Dil Sınavları

- **DSD – Deutsches Sprachdiplom (Almanca Dil Diploması)**

DSD, Alman hükümeti tarafından sunulan ve devlet tarafından onaylanan bir Almanca dil yeterlilik sertifikasıdır. Ana dili Almanca olmayan öğrencilerin dil seviyesini ölçmeyi amaçlar. Sınavlar, Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) doğrultusunda A2'den C1'e kadar olan seviyeleri kapsar. DSD II (B2/C1) sertifikası, çoğu Alman üniversitesine ek dil sınavına ihtiyaç duyulmadan kabul için gereklidir.

DSD öğrencileri 14 ile 19 yaşları arasında Almanca öğrenir, her yıl sınava girer ve Almanca bilgilerini gösterirler. Bu sınav sistemi öğrencilerin Almanya, Avusturya ve İsviçre'de üniversitelere ya da üniversite hazırlık okullarına başvurmasını mümkün kılar. Almanya Kültür Bakanlığı, DSD sınavlarını Almanca'nın yabancı dil olarak ölçüldüğü tek okul sınavı olarak tanımaktadır.

DSD sınavları dünya genelinde 60'tan fazla ülkede yapılmaktadır. DSD II (C1/B2) sınavı, üniversite eğitimi için gerekli dil yeterliliğini ölçer ve belgelendirir.

Her yıl okulumuzdan birçok öğrenci bu sınava girerek başarılı sonuçlar elde etmektedir. Sınav her iki seviyede de yazılı ifade, okuduğunu anlama, dinlediğini anlama ve sözlü sınav olmak üzere dört bölümden oluşur. Tüm bölümler okulumuzda uygulanır. Sınav tarihleri Almanya tarafından belirlenir; sınav soruları Almanya'da hazırlanarak sınav günü ilgili büyükelçilik ve konsolosluklara gönderilir. Sözlü sınav, Almanya'da eğitim almış öğretmenler tarafından yürütülür ve Özel ALEV Lisesi sınav kurulu başkanının huzurunda, Almanya'da devlet memuru statüsüne sahip bir öğretmen tarafından gerçekleştirilir. Alman öğretmenlerimizin her yıl düzenlenen sınav seminerlerine katılması zorunludur.

Öğrencilerin Almanca sınav hazırlığı hazırlık sınıfında başlar. Bu yıl boyunca öğrenciler, Almanca sınavlarını geçmek için gerekli olan temel bilgi, dilbilgisi ve kelime dağarcığını edinir ve buna yönelik çalışmalar yaparlar. Almanca A2 sınavı, öğrencilerin bilgi seviyelerini ölçmek ve belgelemek amacıyla nisan ayının ortasında uygulanır.

2007–2008 öğretim yılından bu yana DSD I ve DSD II sınavları Özel ALEV Lisesinde gerçekleştirilmektedir ve bu sınavlar CEFR'e göre B1/A2 ile C1/B2 seviyelerini kapsamaktadır.

- **ÖSD – Österreichisches Sprachdiplom Deutsch (Avusturya Almanca Dil Diploması)**

ÖSD, Avusturya'nın resmi Almanca dil yeterlilik sınav sistemidir ve Avusturya, Almanya, İsviçre başta olmak üzere birçok ülkede uluslararası geçerliliğe sahiptir. Sınavlar A1'den C2'ye kadar çeşitli seviyelerde yapılır ve dinleme, okuma, yazma ve konuşma becerilerini ölçer. ÖSD sertifikaları özellikle Almanca konuşulan ülkelerde eğitim, iş başvuruları ve göçmenlik süreçlerinde yaygın olarak kullanılmaktadır.

Öğrenciler 9. sınıfta DSD I B1/A2 sınavına, 10. sınıfta ÖSD B2 sınavına girer ve 12. sınıfa kadar DSD II C1/B2 sınav formatına hazırlanırlar. Ayrıca isteyen öğrenciler 10. sınıfta ÖSD B1 veya B2, 12. sınıfta ise ÖSD C1 sınavlarına girme fırsatına sahiptir.



ÖZEL ALEV OKULLARI

İngilizce Uluslararası Dil Sınavları

Uluslararası bakış açısını desteklemek ve yüksek düzeyde İngilizce eğitimi sunmak amacıyla öğrencilerin hazırlık ve 9. sınıfta PET sınavına, 10. sınıfta FCE sınavına ve 11. sınıfın sonuna doğru IELTS sınavına girmeleri teşvik edilmektedir.

- **PET – Preliminary English Test (Seviye: B1 – Orta Düzey)**

PET, günlük yazılı ve sözlü İngilizceyi orta seviyede kullanabildiğinizi kanıtlayan bir sınavdır. İş, seyahat ve temel akademik amaçlar için uygundur.

- **FCE – First Certificate in English (Seviye: B2 – Üst Orta Düzey)**

FCE, günlük yaşamda İngilizceyi etkili biçimde kullanabildiğinizi gösterir. İşverenler ve eğitim kurumları tarafından güçlü dil becerilerinin kanıtı olarak yaygın şekilde kabul görür.

- **IELTS – International English Language Testing System (Seviye: A1–C2)**

IELTS, dünya çapında tanınan bir İngilizce yeterlilik sınavıdır. Birçok ülkede (Birleşik Krallık, Kanada, Avustralya ve Yeni Zelanda gibi) üniversite başvurularında, iş başvurularında ve göçmenlik süreçlerinde kullanılır. Sınav dinleme, okuma, yazma ve konuşma olmak üzere dört bölümden oluşur.

Öğrencilere müfredat kapsamında IELTS dersleri verilir ve bu derslerde öğrenciler sınava girmeden önce IELTS'in tüm bileşenleri ve gereklilikleri hakkında bilgilendirilir.

Derslerde CEFR (Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı) seviyelerine uygun ders kitapları ve ALEV'e özel materyaller kullanılır.

Her Sınıf Düzeyinde Uluslararası Dil Sınavları

ALEV'de her sınıf düzeyinde uluslararası dil sınavlarına hazırlık, branş öğretmenlerinin rehberliğinde yürütülür. Okulumuzun resmî bir sınav merkezi olması sayesinde, tüm öğrenciler uluslararası geçerliliği olan bu sınavlara kendi kampüsümüzde girer. Tüm yabancı dil öğretmenleri, derslerinin içine sınav hazırlığını dâhil eder ve öğrencilerin sınav becerilerini sistemli şekilde geliştirmelerini sağlar.

	DSD A2	DSD I	DSD II	ÖSD B1	ÖSD B2	PET	FCE	IELTS Academic
Haz.	X					X		
9		X				X		
10		X		X	X		X	
11					X			X
12			X		X			X



ÖZEL ALEV OKULLARI

Beklenen Dil Seviyeleri

ALEV’de öğrencilerin her yıl hem Almanca hem de İngilizce dil gelişimlerinde istikrarlı bir ilerleme göstermeleri beklenir. Aşağıdaki tablo, CEFR (Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı) standartlarına göre her sınıf düzeyinin sonunda hedeflenen dil yeterlilik seviyelerini göstermektedir:

- **Hazırlık sınıfı sonu:** Almanca A2, İngilizce B1
- **9. sınıf sonu:** Almanca B1, İngilizce B1+/B2
- **10. sınıf sonu:** Almanca B2, İngilizce B2+/C1
- **11. sınıf sonu:** Almanca B2+, İngilizce C1
- **12. sınıf sonu:** Almanca C1, İngilizce C1 (Bazı öğrenciler C2 seviyesine ulaşabilmektedir.)

Dillere İlişkin Kabul Politikası

IB Diploma Programı’na kabul için, öğrencilerin 10. sınıf sonunda CEFR ölçütlerine göre Almanca ve İngilizcede en az B1+ seviyesine ulaşmış olmaları ve ikinci dönem Türk Dili ve Edebiyatı notlarının en az 70 olması beklenir.

Millî Eğitim Bakanlığının Uluslararası Diploma ve Sertifika Programları yönergelerine göre, öğrencilerin IB Diploma Programı’na kabul edilebilmeleri için 10. sınıf sonunda Almanca ve İngilizce dil yeterliliklerini belgeleyen sertifikalara sahip olmaları da gerekir.

Belirtilen dil yeterlilik düzeylerinin CEFR kapsamında uluslararası geçerliliği olan sınav sertifikalarıyla belgelenmesi tavsiye edilir. Bu bağlamda geçerli kabul edilen sınavlar şöyledir:

- **İngilizce için:** Cambridge PET ve FCE, TOEFL, IELTS
- **Almanca için:** DSD-I, ÖSD B1, TELC B1, Goethe Institut Fit in Deutsch B1 veya Zertifikat B1

Okulumuzdaki yabancı dil dersleri, öğrencileri bu sınavlara yönelik olarak hazırlar ve sınavlar okulda uygulanır. Öğrenciler seviyelerine uygun dil becerilerini kazandıklarında, okulda uygulanan uluslararası dil sınavlarında başarılı olabilir ve IB Diploma Programı’na sorunsuz bir şekilde geçiş yapabilirler. Okulumuzda hazırlık yılından itibaren uygulanan dil programı ve gerçekleştirilen uluslararası dil sınavları, öğrencilerin IB Diploma Programı’na geçiş sürecini desteklemektedir.

IB Programı’na geçiş için gerekli dil yeterliliğini karşılamak amacıyla öğrenciler DSD-I, ÖSD B1 ve PET sınavlarına okul bünyesinde girebilirler. Eğer öğrenci bu sınavlardan okulda aldığı sonuçla başarılı olamazsa TELC B1 gibi okul dışında uygulanan sınavlara girerek dil yeterliliğini belgeleyebilir.

Eğitim Dili

2025 yılı itibarıyla 9. sınıf öğrencileri fen ve matematik derslerini İngilizce olarak alacaklardır. Bu uygulamanın amacı, öğrencilerin bu derslerde İngilizce okuryazarlık becerilerini geliştirmek ve IB Diploma Programı'na daha iyi hazırlanmalarını sağlamaktır. Bu uygulama kademeli olarak diğer yıllarda da devam edecektir.

Geçmiş yıllarda olduğu gibi, 9. ve 10. sınıflarda öğrenciler Türk Dili ve Edebiyatı ile kültür derslerini Türkçe olarak alacaklardır.

IB Diploma Programı'nda derslerin İngilizce ve Almanca olarak işlenecek olması nedeniyle, 9. ve 10. sınıf öğrencileri, DP yıllarından önceki dönemde de olduğu gibi, ilgili tüm derslerde İngilizce ve Almanca materyallerle karşılaşacaklardır. Öğretmenler, ders planlarını DP öğretmenleriyle iş birliği içinde hazırlar.

Bu sınıflardaki okul programı aynı zamanda uluslararası projelere, küresel sorunlara, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ve farklı müfredat disiplinleri arasında entegrasyona da odaklanmaktadır.

Dil A - Türkçe A (Ana Dil)

ALEV Okulları, Türkçeyi "Dil A" olarak sunmaktadır. Öğrenciler, ana dillerinde yetkinliklerini koruyup geliştirdiklerinde, yabancı dilleri daha hızlı ve etkili öğrenirler; çünkü ana dilde kazanılan birçok beceri ikinci dile aktarılabilir.

ALEV Okulları olarak, Türkçe, Almanca ve İngilizcenin birbirleriyle bağlantılı ve birbirini destekleyen diller olduğuna inanıyoruz. Ana dilini iyi anlayan öğrencilerin yabancı dil derslerinde ve hatta matematik ve fen derslerinde daha başarılı oldukları görülmektedir. Bu nedenle, hazırlık sınıfından itibaren öğrencilerin ana dilinde okuma, anlama, analiz etme ve sunum yapma becerilerine sıkça vurgu yapılır; öğrencilerin proje çalışmaları sırasında sunum ve yazma becerileri değerlendirilir. Ayrıca, öğrenciler 9. ve 10. sınıflarda Türkçe derslerinde dört beceriyi kapsayan sınavlara girer: okuduğunu anlama, dinleme, konuşma ve yazma.

Dil B- Almanca ve İngilizce

ALEV’de öğrenciler, ana dillerinin yanı sıra eğitimleri süresince iki yabancı dil öğrenirler: Almanca ve İngilizce. Almanca, programın anaokulunda başlamasıyla öğrenciler tarafından neredeyse doğal olarak kazanılır. Alt ve üst ortaokul dönemlerinde öğrenciler, dil ve okuryazarlık becerilerini geliştirirken aynı zamanda kültürlerarası yeterliliklerini de artırır. Derslerde kullanılan dil, ya Almanca ya da İngilizcedir.

ALEV Okulları, yabancı dil öğretiminde kültürlerarası anlayışı, küresel bağlamları ve bütüncül öğrenmeyi benimseyen yaklaşımlar uygular. Öğrencilerin iki yabancı dildeki okuduğunu anlama, yazma, konuşma ve dinleme becerileri, süreç ve sonuç değerlendirmeleriyle sıkça ölçülür. Öğretmenler, bu değerlendirmelerle ilgili öğrencilere geri bildirim sağlar. Yıl sonunda öğretmenler, sınıfta kullandıkları kaynak ve materyalleri değerlendirir ve geliştirir. Her sınıf düzeyinde öğrencilerin gireceği sınavlara uygun materyaller seçilir.

IB Diploma Programı’nda İngilizce olarak alınacak fen ve matematik derslerindeki başarıyı artırmak amacıyla 9. sınıf öğrencilerinin 2025’ten itibaren bu dersleri İngilizce olarak alması planlanmıştır. Öğretmenler bu geçiş için 2024 yılında hazırlık yapmışlardır.

Dil Öğretimi ve Öğrenimi

ALEV’de öğrenciler, farklı öğrenme stillerine sahip bireyler olarak kabul edilir. Bu nedenle öğretim yöntem ve teknikleri her öğrencinin ihtiyaçlarına uygun şekilde seçilir.

Dil bilgisi, tümevarımsal yöntemle öğretilir; kurallar, hedef dil ile yapılan uygulamalar ve deneyimlerden genellenir. Hedef dile ait kültür de tümevarımsal olarak öğretilir.

Kültür, dil öğreniminde önemli bir unsur olarak kabul edilir. Sınıf ortamı öncelikle ikinci dilin kazanımını destekleyen etkinliklere ayrılır; uygulama ve pekiştirme içeren aktiviteler ev ödevi olarak da verilir. Tüm sınıflar karma yetenek düzeylerinden oluştuğu için öğrencilere öğrenme stillerine uygun farklılaştırılmış görevler verilir.

Öğretmenler, farklı öğrenme stillerine sahip öğrenciler için çeşitli kaynakları kullanarak sınıf içi etkinlikler ve ödevler hazırlar. IB ders kitaplarının yanı sıra, öğretmenler dil öğretiminde sıkça Kognity ve diğer web kaynaklarını kullanır. Ayrıca dersleri daha etkileşimli ve ilgi çekici hâle getirmek amacıyla öğretmenler, sınıf içi etkinliklerde ve ödevlerde yapay zekâ araçlarını aktif olarak kullanır.

İş birlikçi öğretim ve öğrenme yöntemleri, özellikle lise düzeyindeki dil derslerinde etkin bir şekilde uygulanmaktadır. ALEV Okulları Dil Bölümü, bu yaklaşımı destekleyen disiplinler arası projeler aracılığıyla branşlar arası etkileşimi teşvik eder. Her akademik yılın başında, tüm öğretmenler küresel bağlamlar ve güncel konular çerçevesinde toplantılar yapar; bu toplantılarda, ünite planlarını hazırlamadan önce ortak bir vizyon oluşturulur. Bu toplantılar sonucunda, farklı derslerde öğrencilerin aynı temalara çok yönlü bir bakış açısı kazanmalarını sağlayan disiplinler arası bir çalışma planı geliştirilir.

Dil Politikasının İletişimi

Dil politikası, IB DP'nin tüm paydaşlarına veli-öğretmen toplantıları, sınıf sunumları ve personel toplantıları aracılığıyla tanıtılır. ALEV Okulları Dil Politikası, veli ve öğrenci toplantılarında duyurulur ve okul topluluğuna ALEV SharePoint ve Microsoft TEAMS üzerinden paylaşılır; ayrıca okulun resmî web sitesinde yayımlanır. Tüm paydaşlar, bu politikaya ALEV SharePoint, Microsoft TEAMS klasörleri ve okulun resmî web sitesi aracılığıyla erişebilir.

Politika Revizyonu

Dil politikası, bölüm başkanları ve dil bölümleri öğretmenleri tarafından periyodik olarak gözden geçirilir. Bölüm başkanları, revizyon öncesinde belge üzerinde çalışır ve diğer öğretmenlerin politika ile ilgili görüş ve yorumlarını toplar. PLT, bölüm başkanları ve dil bölümleri öğretmenleri, her haziran ayında ALEV Okulları Dil Politikası üzerinde iş birliği yapar ve gerektiğinde her ağustos ayında revize eder. Toplantıya katılan tüm paydaşlar, okul dil politikasıyla ilgili görüş ve yorumlarını paylaşır.

Dil Politikası Ekibi, bu ekip, pedagojik liderlik ekibi tarafından gönüllü öğretmenler arasından ilan edilmiş ve aşağıda belirtilen kaynaklardan alınan geri bildirimler doğrultusunda politikaları oluşturmuştur:

PLT (Müdür, Müdür Yardımcıları, IB Koordinatörü, Rehber Öğretmen), Bölüm Başkanları, Türkçe – Almanca – İngilizce Dil Bölümleri

Son güncelleme: Eylül 2024

Onay tarihi: Ağustos 2025

- International Baccalaureate Organization. Guidelines for Developing a School Language Policy. IBO, 2008.
- Council of Europe. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Cambridge University Press, 2001.
- International Baccalaureate Organization. Learning in a Language Other Than the Mother Tongue in IB Programmes. IBO, 2008.
- International Baccalaureate Organization. Developing a School Language Policy. IBO, 2011.
- International Baccalaureate Organization. The Diploma Programme: From Principles into Practice. IBO, 2009.
- International Baccalaureate Organization. Language and Learning in IB Programmes. IBO, 2011.