



ÖZEL ALEV OKULLARI

ALEV Akademik Dürüstlük Politikası

Özel ALEV Okulları, akademik dürüstlük standartlarının Uluslararası Bakalorya'nın (IB) standartları, uygulamaları, düzenlemeleri ve politikalarıyla uyumlu olmasını sağlamayı taahhüt eder. ALEV'deki Akademik Dürüstlük Politikası, IB düzenlemelerine göre geliştirilmiştir ve IB öğrenen profilinden rehberlik alınmıştır¹. Bu politika belgesi, akademik dürüstlüğü ne anlama geldiğini ve bir öğrencinin sunduğu çalışmanın bu akademik dürüstlük standartlarını karşılamaması durumunda uygulanacak yaptırımları açıkça ortaya koyar.

Öğretmenler ve öğrenciler, akademik dürüstlüğü anlamını ve önemini anlayacak, politikanın bir kopyasını alacak ve içeriği hakkında bilgilendirilecektir. Öğrenciler ve veliler, politikayı anladıklarını kabul ettiklerini belirten bir belgeyi imzalamakla yükümlü olacaklardır.

IB Öğrenen Profili

Araştıran-Sorgulayan	Öğrenciler doğal meraklarını geliştirirler. Araştırma yapma ve inceleme, yürütme için gerekli becerileri kazanırlar ve öğrenmede bağımsız hareket etme özelliği gösterirler. Öğrenmekten keyif alırlar ve bu öğrenme sevgisi yaşamları boyunca devam eder.
Bilgili	Yerel ve küresel öneme sahip kavramları, fikirleri ve konuları keşfederler. Bu süreçte, derinlemesine bilgi edinir ve geniş ve dengeli bir disiplin yelpazesinde anlayış geliştirirler.
Düşünen	Karmaşık sorunları tanımak ve ele almak için eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerini kullanma konusunda inisiyatif gösterirler ve mantıklı, etik kararlar alırlar.
İletişim Kuran	Fikirleri ve bilgileri birden fazla dilde ve çeşitli iletişim biçimlerinde kendine güvenle ve yaratıcı bir şekilde ifade ederler. Başkalarıyla etkili ve istekli bir şekilde iş birliği içinde çalışırlar.
İlkeli	Bireylerin, grupların ve toplumların onuruna saygı duyarak dürüstlük, adalet ve hakkaniyet anlayışıyla hareket ederler. Kendi eylemlerinden ve bu eylemlerin sonuçlarından sorumlu olurlar.
Açık Görüşlü	Kendi kültürlerini ve kişisel geçmişlerini anlar ve takdir ederler; diğer bireylerin ve toplumların bakış açılarına, değerlerine ve geleneklerine karşı açık fikirli olurlar. Farklı görüşleri aramaya ve değerlendirmeye alışkındırlar ve bu deneyimleri edinmeye isteklidirler.

¹ <https://www.ibo.org/benefits/learner-profile/>



ÖZEL ALEV OKULLARI

Duyarlı	Başkalarının ihtiyaçlarına ve duygularına karşı empati, merhamet ve saygı gösterirler. Hizmete yönelik kişisel bir bağlılıkları vardır ve başkalarının yaşamlarında ve çevrede olumlu bir fark yaratmak için harekete geçerler.
Riski Alan	Alışılmadık durumlara ve belirsizliklere cesaret ve öngörüyle yaklaşırlar; yeni roller, fikirler ve stratejiler keşfetme konusunda bağımsız bir ruha sahiptirler. İnançlarını savunmada cesur ve kendini açıkça ifade edebilen bireylerdir.
Dengeli	Kendi iyilik hâllerini ve başkalarının iyilik hâlini sağlamak için zihinsel, bedensel ve duygusal dengenin önemini kavrarlar.
Dönüşümlü Düşünen	Kendi öğrenme süreçleri ve deneyimleri üzerine düşünceli bir şekilde değerlendirme yaparlar. Öğrenmelerini ve kişisel gelişimlerini desteklemek için kendi güçlü ve zayıf yönlerini değerlendirme ve anlama becerisine sahiptirler.

Bu politikanın amacı

IB'nin eğitim hedefinin bir parçası olarak, öğrencilerimize geçerli değerlendirmeler yoluyla güvenilir, adil ve tanınan sonuçlar sunabilmek için bu politika, IB'nin akademik dürüstlük ilkesine dair ortak bir anlayış oluşturmak amacıyla hazırlanmıştır. Eğer bazı öğrenciler diğerlerine göre makul olmayan bir avantaja sahip olmuşsa, sonuçlar adil olamaz.²

Akademik dürüstlüğe neden ihtiyaç duyarız?³

- Adilliği korumak için,
- Güven ve güvenilirliği sürdürmek için,
- Başkalarına saygılı olmak için.

Akademik dürüstlük nedir?

Uluslararası Bakalorya'ya göre, "Akademik dürüstlük, eğitimde yol gösterici bir ilkedir ve bireylerin sorumlu bir şekilde hareket etmeyi seçmesi anlamına gelir; böylece başkaları bize birey olarak güven duyabilir. Akademik dürüstlük, meşru, özgün ve dürüst bilimsel çalışmaların üretiminde etik karar verme ve davranışın temelini oluşturur."⁴

Temel kavramlar

Aşağıda IB'nin "Akademik Dürüstlük" yayınlarında geçen bazı temel kavramlar yer almaktadır:⁵

Akademik dürüstlük (Academic integrity)

Akademik dürüstlük, eğitimde yol gösterici bir ilkedir ve bireylerin, başkalarının kendilerine güven duymasını sağlayacak şekilde sorumlu davranmayı seçmesidir. Bu ilke, etik karar alma ve davranışın temelini oluşturur.

² Academic Integrity, IBO, Geneva, 2019, "Introduction".

³ Academic Integrity, IBO, Geneva, 2019, "A principled approach to academic integrity".

⁴ Academic Integrity, IBO, Geneva, 2019, "A principled approach to academic integrity".

⁵ Academic Integrity, IBO, Geneva, 2019, "A principled approach to academic integrity".



ÖZEL ALEV OKULLARI

Okul usulsüzlüğü (School maladministration)

IB; okul usulsüzlüğünü, IB dünya okulu veya bu okulla ilişkili bir bireyin, IB kurallarını düzenlemelerini ihlal eden ve IB sınavları ile değerlendirmelerinin bütünlüğünü tehdit etme potansiyeline sahip bir eylemi olarak tanımlar. Bu durum, bir değerlendirme bileşeni ya da sınavın tamamlanmasından önce, sırasında veya sonrasında gerçekleşebilir.

Öğrenci akademik usulsüzlüğü (Student academic misconduct)

IB; öğrenci akademik usulsüzlüğünü, bir öğrencinin veya başka birinin değerlendirme bileşenlerinden birinde ya da birkaçında haksız avantaj elde etmesine neden olabilecek kasıtlı veya kasıtsız davranış olarak tanımlar.

Örneğin, bir öğrencinin bir makalenin tamamını yapay zekâ (AI) ile yazdırması ve yalnızca kelimeleri değiştirerek kendi çalışmasıymış gibi sunması, intihal (plagiarism) ile eşdeğerdir. Akademik dürüstlüğü sağlanması için, öğretmenler öğrencinin konuyu gerçekten anlayıp anlamadığını sözlü sorgulama veya benzeri yöntemlerle değerlendirmelidir. Eğer öğrenci konuyu derinlemesine anladığını gösteriyorsa, çalışması kabul edilebilir; ancak bu tür bir AI kullanımına dayalı öğrenme, değerli öğrenme deneyimlerini zayıflatır. Buna karşılık, öğrenci içeriği net bir şekilde anlamadığını gösteriyorsa, bu durum dürüst olmayan akademik davranış olarak değerlendirilir.

Başka bir öğrenciyi dezavantajlı duruma düşürecek davranışlar da akademik usulsüzlük olarak kabul edilir. Ayrıca, değerlendirmenin veya sınavın (kâğıt tabanlı ya da dijital) tamamlanmasından önce, sırasında veya sonrasında IB sınav ve değerlendirme bütünlüğünü tehdit eden herhangi bir eylem de bu kapsamdadır.

Örneğin, bir öğrenci bir makale yazdıktan sonra bunu AI'ye yeniden yazdırırsa, bu kabul edilemez. Öğretmenler, IB öğrencilerden kendi özgün çalışmalarını teslim etmelerini istediği için orijinal makaleyi değerlendirmeli ve kendi takdirlerini kullanmalıdır. Sınıf içi çalışmalar için bir miktar esneklik sağlanabilse de öğrenciler temelde yapay zekâ tarafından yeniden yazılmış bir metni kendi çalışmaları olarak teslim etmemelidir. Benzer şekilde, bir makaleyi bir dille yazıp daha sonra AI kullanarak başka bir dile yeniden yazdırmak da öğrencinin çalışmasının özgünlüğünü zedeler ve IB'nin dil yeterliliği beklentilerini ihlal eder.

Ayrıca, öğrenciler değerlendirmelerdeki yansıtma (reflection) bölümlerini oluşturmak için AI kullanmamalıdır. Gerçek yansıtma, bireysel düşünmeyi ve öğrenme sürecine dair öz değerlendirmeyi gerektirir; bu, yapay zekâ tarafından üretilemez. AI ile oluşturulmuş yansıtma metinleri uydurma (fabrication) olarak kabul edilir. Bu nedenle öğretmenler ve danışmanlar, bu tür yansıtıcı çalışmaların özgünlüğünü sağlamada kritik bir rol oynar.

Olağanüstü durumlar (Unprecedented or extraordinary incidents)

IB'nin olağan prosedürlerinin ve/veya deneyiminin dışında kalan öğrenci akademik usulsüzlüğü veya okul usulsüzlüğü vakalarıdır.

Olasılıklar dengesine göre yaklaşım (Balance of probabilities approach)

"Olasılıklar dengesi" yaklaşımı, konuyla ilgili uzmanlığa sahip karar vericilerin, bir olayın gerçekleşmiş olma ihtimalinin gerçekleşmemiş olma ihtimalinden daha yüksek olduğuna kanaat getirmesi anlamına gelir. Bu yaklaşım, öğrenci akademik usulsüzlüğü veya okul usulsüzlüğü iddiasıyla ilgili olarak, "her türlü makul şüphenin ötesinde kanıt" bulunmadığında uygulanır.

Çıkar çatışması (Conflict of interest)

Bir kişinin bir rolde karar verme veya hareket etme yeteneğinin, başka bir rol veya ilişki içindeki katılımı nedeniyle etkilenmesi veya etkilenme potansiyeline sahip olması durumudur. Kişinin bu durumdan maddi ya da başka bir şekilde doğrudan çıkar elde etmesi gerekmez; yalnızca çıkarların çatışma potansiyeli ya da tarafsızlığın zedelendiği algısı bile bir çıkar çatışması olarak değerlendirilir.



ÖZEL ALEV OKULLARI

Özgün çalışma (Authentic work)

Özgün bir çalışma, öğrencinin kendi bireysel ve orijinal fikirlerine dayanan ve başkalarının çalışmalarının tam olarak kaynak gösterilerek belirtildiği çalışmadır. Bu, tüm yazılı veya sözlü ödevleri kapsar. Eğer başka kaynaklar kullanılmış veya bu kaynaklara atıfta bulunulmuşsa, doğrudan alıntı ya da parafraz (başkasının sözlerini kendi cümleleriyle yeniden ifade etme) biçiminde olsun bunlar mutlaka kaynakça ile belirtilmelidir.⁶

Başkalarının kelimelerini ve fikirlerini kendi araştırma yazısında, projelerinde veya argümanlarında destekleyici şekilde kullanmak, öğrenilmesi gereken önemli bir akademik beceridir.

Kaynak gösterme (Citing sources)

Başkalarına ait tüm fikirler ve çalışmalar, doğru şekilde belirtilmeli ve kaynak gösterilmelidir. Buna şu tür kaynaklar dâhildir: Kitaplar, dergiler, veri tabanlı dergiler, CD'ler, DVD'ler, e-postalar, internet siteleri vb. Ayrıca, öğrencinin kendi çalışması olmayan fotoğraflar, haritalar, çizimler, bilgisayar programları ve veri grafikleri gibi tüm materyallerin kaynakları da belirtilmelidir.⁷

Akademik davranış (Academic conduct)

Özel ALEV Okulları okulda, ders dışı ve okul dışı ortamlarda yürütülen tüm etkinliklerde uygun ve saygılı bir tutumla akademik dürüstlüğü korur. Bu sayede IB ve IB dışı programlarda okul genelinde doğru bir akademik davranış anlayışı sürdürülür.

Uygun bir akademik davranışa göre öğrenciler; grup çalışmaları, iş birlikleri, sınavlar, quizler ve laboratuvar çalışmaları sırasında doğru biçimde davranır, okulun uyumunu, akademik dürüstüğünü, değerlerini ve inançlarını destekler ve sürdürürler.,

Bir grup çalışmasında diğer kişilerin veya grup üyelerinin sözlerini, fikirlerini ya da bilgilerini kaynak göstermeden kullanmak uygun bir akademik davranış değildir ve iş birliğiyle yapılan kopya (collusion) ile intihal (plagiarism) olarak değerlendirilir.

Öğrenciler, alternatif bakış açılarını veya karşıt görüşleri keşfetmek amacıyla yapay zekâyı kullanabilirler ancak bu, yalnızca konuyu daha iyi anlamak için yapıldığında kabul edilebilir. Yapay zekâdan veya bir ders kitabından argümanları doğrudan kopyalamak kabul edilemez. Benzer şekilde, öğrencinin yapay zekâyı bir giriş veya özet paragrafı gibi bir örnek metin üretmek için kullanması da uygundur fakat bu durumda yapay zekâ çıktısına atıfta bulunmaları ve örnekler eklemeleri gerekir. Ancak yapay zekâyı kendi eleştirel düşünme sürecinin ve özgün katkısının yerine koymak kabul edilebilir bir durum değildir.

Okulumuzda:

- IB TOK, CAS, matematik, fizik, kimya, işletme yönetimi, görsel sanatlar dersleri İngilizce öğretilir ve değerlendirilir.
- 20. Yüzyılda Türkiye (TITC) dersi Türkçe öğretilir ve değerlendirilir.
- Biyoloji ve tarih dersleri Almanca öğretilir ve değerlendirilir.
- Extended Essay (EE) İngilizce olarak yürütülür ve seçilen dersin dili üzerinden değerlendirilir.

⁶ Academic Integrity, IBO, Geneva, 2019 “General regulations: Diploma Programme for students and their legal guardians”

⁷ Academic Integrity, IBO, Geneva, 2019 “General regulations: Diploma Programme for students and their legal guardians”

Usulsüzlük (Malpractice)

Uluslararası Bakalorya (IB) tarafından şu şekilde tanımlanır:

“Bir adayın davranışının, kendisine veya başka bir adaya bir ya da birden fazla değerlendirme bileşeninde haksız bir avantaj sağlaması ya da sağlayabilecek olması durumudur.”

Usulsüzlük türleri şunlardır:

İntihal (Plagiarism): Başka bir kişinin fikirlerinin veya çalışmalarının adaya aitmiş gibi sunulmasıdır.

İş birliğiyle kopya (Collusion): Başka bir adayın usulsüzlük yapmasına destek olmaktır; örneğin, kendi çalışmasının kopyalanmasına veya bir başka aday tarafından değerlendirme için sunulmasına izin vermek.

Aynı çalışmayı tekrar sunma (Duplication of work): Aynı çalışmanın farklı değerlendirme bileşenleri veya diploma gereklilikleri için sunulmasıdır.

Haksız avantaj sağlayan veya başka bir adayın sonucunu etkileyen diğer davranışlar: Örneğin; sınav salonuna izinsiz materyal sokmak, sınav sırasında uygunsuz davranışta bulunmak, CAS kayıtlarını sahte şekilde düzenlemek gibi.

Usulsüzlüğü önleme, akademik dürüstlüğü teşvik etme

Özel ALEV Okullarında; akademik dürüstlük değerlerinin paylaşımı, intihal ya da herhangi bir usulsüzlük biçiminin tespiti konularında sıkı bir iletişim sürdürülür. Akademik dürüstlikle ilgili olarak DP Koordinatörü (DPC), öğretmenler ve öğrenciler arasında yakın bir iş birliği vardır.

Tüm öğrencilere; akademik dürüstlük değerleri, intihali veya diğer usulsüzlük biçimlerini tespit etme yolları, MLA 9 atıf ve kaynak gösterme kurallarıyla ilgili yönergeler ve ölçütler (rubrikler) biçimlendirici ve sonuç değerlendirci ödevlerde, görevlerde ve mülakatlarda sağlanır.

Öğrenciler, yapay zekâ (AI) tarafından önerilen kaynak ve referanslarla aktif biçimde okuma yapmalı ve etkileşimde bulunmalı; bunları yalnızca “AI tarafından bulundu” şeklinde belirtmekle yetinmemelidir.

IB öğrencilerine EE Koordinatörü ve kütüphaneci tarafından; akademik dürüstlük, etkili alıntı yapma ve kaynak gösterme, AI’i etik kullanma, okulun MLA 9 yöntemi ve benzerlik kontrol sistemi Turnitin hakkında, EE yıllık planı doğrultusunda eğitim verilir.

Okul genelinde öğrencilerin çalışmaları, özgünlüklerinin doğrulanması amacıyla Turnitin adlı elektronik web tabanlı intihal tespit sistemi aracılığıyla kontrol edilir.

Politikayı destekleyen kaynaklar

MLA 9: Okul genelinde kullanılan ve kabul edilen kaynak gösterme ve atıf yöntemidir.

Turnitin: Çalışmaların özgünlüğünü denetlemek için kullanılan web tabanlı elektronik intihal tespit sistemidir.

Öğretim ve Öğretim Dışı Personel⁸

Beklentiler

Öğretmenler, sınıf içindeki akademik dürüstlüğün temel uygulayıcılarıdır ve rolleri program koordinatörleri kadar önemlidir. Bu nedenle öğretmenlerin, okulun akademik dürüstlük politikasını ve IB beklentilerini aynı düzeyde anlamaları gerekir. Öğretmenler, kendi davranışlarının öğrenciler için önemli bir örnek teşkil ettiğinin farkında olmalıdır. Akademik dürüstlük politikasını ihlal eden davranışlar, örneğin intihal (başkasının çalışmasını kaynak göstermeden kullanmak) öğrencilerde kuralların önemsiz olduğu izlenimini yaratabilir ve bu durum değerlendirmelerinde ciddi sonuçlara yol açabilir.

Akademik dürüstlük konusu, müfredat tasarımında birleşme noktası olmalı; bu konu, öğrenim sürecinin başında ele alınmalı ve öğrencilerin eğitimleri ilerledikçe bağlamsallaştırılmış örneklerle sürekli desteklenmelidir. Böylelikle öğrenciler, bu fırsatları birer yapı taşı olarak kullanarak gelecek eğitimlerinde veya profesyonel yaşamlarında gerekli temellere sahip olurlar.

IB öğretmenleri, okullarını ve program koordinatörlerini desteklemekle birlikte aşağıdaki konularda da sorumludur:

- Öğrencilerin tüm derslerdeki beklentileri ve yönergeleri tam olarak anlamalarını sağlamak.
- Öğrencilerin akademik usulsüzlüğün ne olduğunu ve olası sonuçlarını kavramalarını sağlamak.
- Öğrencilerin IB beklentilerine uygun çalışmalar üretebilmeleri için zamanı verimli kullanmalarını sağlayacak yönetilebilir bir çalışma yükü planlamak.
- Öğrencilere geri bildirim vermek ancak ilgili ders kılavuzlarında belirtildiği üzere, öğrencilerin birden fazla kez düzenleme yapmasına izin vermemek.
- Tüm öğrenci çalışmalarının doğru şekilde etiketlendiğinden ve kaydedildiğinden emin olmak; böylece IB'ye gönderim sırasında hata yapılmasını önlemek.
- Öğrencilerin değerlendirme için nihai çalışmalarını hazırlarken farklı gruplar arasında iş birliğiyle kopya (collusion) yapılmasını engellemek amacıyla çapraz kontrol planı geliştirmek.
- Öğrenci akademik usulsüzlüklerine yanıt vermek ve okulun ve IB'nin yürüttüğü soruşturmaları desteklemek.
- Okulun usulsüzlüklerine (maladministration) tepki vermek ve yine okulun ve IB'nin yürüttüğü soruşturmaları desteklemek.

⁸ Academic Integrity, IBO, Geneva, 2019 “Expectations and responsibilities of the school community”

Özel ALEV Okullarında öğretmenler tüm sınavları, projeleri, ödevleri, kompozisyonları, raporları ve quizleri akademik dürüstlük konusunu pekiştirmek için bir araç olarak kullanır. Okul topluluğu olarak tüm değerlendirme araçlarının geri bildirim verme ve eksiklerin, geliştirilmesi gereken zayıf alanların belirlenmesine imkân tanıyan fırsatlar olduğuna; cezalandırılması gereken durumlar olarak görülmemesi gerektiğine inanıyoruz. Bu yaklaşım IB tarafından da belirtilmiştir.

Öğretmenin sorumluluğu

Öğretmenler:

- Bir adayın yazım tarzındaki belirgin değişikliklere, fazla olgun, hatasız veya lise öğrencisinden çok deneyimli bir akademisyenin elinden çıkmış izlenimi veren çalışmalara karşı dikkatli olmalıdır.
- Adayların çalışmalarını teslimden önce özgünlük açısından okumalı ve kontrol etmelidir.
- Çalışmanın öğrencinin özgün çalışması olup olmadığını belirlemelidir.
- Okul içinde yapılacak değerlendirme öncesinde her türlü usulsüzlük şüphesini kontrol etmeli ve gerekli durumlarda IB Koordinatörü ile iletişim hâlinde olmalıdır.

IB koordinatörünün veya bir öğretmenin, bir adayın ilgili dersin IB diploma notuna katkı sağlayan çalışmasının bir bölümünün veya tamamının özgün olmadığından şüphe etmek için bir nedeni olduğunda, bu çalışma kabul edilmemeli veya değerlendirme için gönderilmemelidir. Bu gibi durumlarda IB iki olası uygulama önermektedir:

- Adaya çalışmayı gözden geçirip yeniden teslim etmesi için bir fırsat verilebilir. Ancak çalışma, IB Koordinatörünün sınav görevlisine IB'nin belirlediği son teslim tarihine kadar gönderebilmesi için zamanında tamamlanmalıdır.
- Yeterli zaman yoksa ilgili not çizelgesine F girilmelidir. Bu durum, ilgili dersten not verilemeyeceği ve adayın diploma alamayacağı anlamına gelir. Aday, çalışmanın kendisine ait olduğunu öğretmeni tatmin edecek şekilde kanıtlayamazsa ya da öğretmen ilgili kapak formunu imzalamayı reddederse yukarıdaki duruma uygun olarak F notu verilir. Adaylar, sundukları çalışmanın kendilerine ait olduğunu kanıtlamak için gerekirse sunulan materyale dair bilgileri üzerinden sorgulanmaya hazır olmalıdır. Okul, kendi disiplin politikasına uygun olarak ek kararlar alabilir.

Bir adayın çalışması kabul edildikten veya değerlendirme için gönderildikten sonra intihal tespit edilirse, Uluslararası Bakalorya'ya bildirim yapılması zorunludur.

Öğrenciler⁹

Beklentiler

Tüm öğrenciler de dâhil olmak üzere IB topluluğunun tüm üyeleri, IB öğrenen profili niteliklerini geliştirmeyi ve bu niteliklere ulaşmayı amaçlamalıdır. Küçük yaşlardan itibaren IB öğrencilerinin doğru ile yanlış ayırt edebilmeleri beklenir. Akademik dürüstlük bağlamında en önemli özelliklerden biri “ilke sahibi olmak”tır ve IB programlarına katılan tüm öğrencilerin dürüst, sorumlu ve etik şekilde davranmaları beklenir.

Okul çalışmalarını tamamlarken öğrenciler, kullanılan bilgi kaynaklarını ve süreç boyunca üçüncü kişilerden aldıkları yardımı her zaman kabul ederek ders yönergelerine, kurallarına ve düzenlemelerine uymalıdır. İş birliği gerektiren projelerde ise diğer takım üyelerinin katkılarını kabul ederek dengeli bir davranış sergilemeli ve kendi katılımlarına da adil şekilde yer vermelidirler.

Öğrenciler kendi öğrenme süreçlerindeki rollerini anladıklarında, değerlendirme için teslim ettikleri çalışmaları üretmekten de sorumlu olduklarını ve tüm sınav kâğıtlarının kendi özgün ve kendi çalışmalarını yansıtmaları gerektiğini kavrarlar. Öğrencilerin çabalarını adil bir şekilde yansıtan bir not almalarının tek yolu budur.

İntihal, öğrenci akademik usulsüzlüklerinin en yaygın biçimidir.

Bir öğrencinin, çalışmasını tamamlamak için yapay zekâ (AI) kullanımını gizlemesi kabul edilemez. Etik uygulama şeffaflık gerektirir; bu da öğrencinin, resmi bir atıf gerekmesi bile, aldığı tüm AI desteğini öğretmenine bildirmesi gerektiği anlamına gelir. Bu açıklama, öğretmenin IB için çalışmayı doğrulayabilmesi açısından zorunludur.

Öğrenciler, araştırma sorularını kendi adlarına oluşturması için AI kullanımına başvurmamalıdır. Bunun yerine, konuyu ve konu alanını öğretmeni veya danışmanı ile belirlemelidirler. Bu aşamadan sonra AI yalnızca ilgili alanda örnek soruları incelemek amacıyla, tıpkı önceki denemelerden ilham almak gibi, kullanılabilir. Araştırma sorusunun oluşturulması ve geliştirilmesi sorumluluğu öğrencinin kendisine aittir.

Öğrenciler, AI araçlarını dil bilgisi ve cümle yapısı açısından iyileştirme önerileri almak için kullanabilir; ancak tüm metni AI ile yeniden yazmamaya dikkat etmelidir. Öğrencilerin bu şekilde AI kullandıklarında öğretmenlerine bilgi vermeleri iyi bir uygulamadır.

Al'nın IB değerlendirmelerine yönelik çalışmaları “notlandırmak” veya “geri bildirim vermek” amacıyla kullanılması önerilmez; çünkü bu durum “tek bir yazılı geri bildirim” kuralını ihlal eder. IB, anlamlı geri bildirimin öğretmenler tarafından sağlanabileceğine inanır. Ancak değerlendirme dışı bir bağlamda Al'dan geri bildirim almak, yararlı bir eğitim kaynağı olabilir.

Öğrencilerin Al'yı bir makale için yapısal bir şablon oluşturmada kullanması kabul edilebilir. Çalışmalarını değerlendirme için teslim ederken bu kullanımın belirtilmesi gerekir. Bu uygulama, örnek denemelerden veya ders kitaplarından yararlanarak yazı için bir taslak veya çerçeve oluşturulmasına benzer.

⁹ Academic Integrity, IBO, Geneva, 2019 “Expectations and responsibilities of the schoolcommunity”

IB öğrencilerinin okullarını, program koordinatörlerini ve öğretmenlerini desteklemeleri ve aşağıdakileri yerine getirmeleri beklenir:

- Okullarının ve IB'nin politikalarını tam olarak anlamak
- Akademik usulsüzlük durumlarına karşı duyarlı olmak ve bunları öğretmenlerine ve/veya program koordinatörlerine bildirmek
- Okuldaki usulsüzlük (maladministration) durumlarına karşı duyarlı olmak ve bunları öğretmenlerine ve/veya program koordinatörlerine bildirmek
- Tüm ödevleri, görevleri, sınavları, quizleri dürüst bir şekilde kendi çabasıyla tamamlamak
- IB'ye değerlendirme için teslim edilen tüm yazılı, sözlü veya sanatsal ürünlerde kullanılan kaynaklara atıf yapmak
- Arkadaşlar, akrabalar, diğer öğrenciler, özel ders verenler, makale yazma veya düzenleme hizmetleri, hazır makale bankaları veya dosya paylaşım siteleri gibi izin verilmeyen yardımları almaktan kaçınmak
- Akranlarına kendi çalışmalarını tamamlamada uygunsuz yardım sağlamaktan kaçınmak
- İnterneti ve ilgili sosyal medya platformlarını sorumlu bir şekilde kullanmak

Öğrencinin sorumluluğu

Öğrenciler:

- Kendi dil ve ifadeleriyle özgün çalışmalar üretmelidir.
- Başkalarının fikir ve sözlerini tam olarak tanımalıdır.
- Sınav kurallarını anlamalı ve kurallara uymalıdır.
- İş birliği (collaboration) ile iş birliği ile kopya (collusion) arasındaki farkı anlamalı ve iş birliği ile kopya yoluyla ortaya çıkan çalışmaları sunmanın kabul edilemez olduğunu bilmelidir.
- Her türlü usulsüzlük yerine öğretmenlerinden, danışmanlarından ve IB koordinatöründen yardım istemeye istekli olmalıdır.
- AI araçlarını sorumlu bir şekilde kullanmalıdır. Örneğin, bir öğrenci makalesi için AI kullanarak ana noktaların bir özetini çıkarır ve atıf yapılacak kaynakları önerirse bu yalnızca öğretmenin öğrencinin belirtilen noktaları anladığından emin olduğunda kabul edilebilir.

Öğrenciler aşağıdaki şart ve koşulların farkında olmalı ve bunları kabul etmelidir:

- Metinler kendi kelimeleriyle yazılmalıdır.
- İş birliği teşvik edilir ancak nihai çalışma tek başına yapılmalıdır.
- Başka bir adayın çalışmasını kopyalamak yasaktır.
- Sınavdan sonraki 24 saat içinde sınav kağıdını topluluk dışındaki kişilerle tartışmak yasaktır.
- Alıntı yapılan metinler tırnak işareti içinde olmalı ve kaynaklar belirtilmelidir.
- Sanat eserleri, görseller, bilgisayar programları, haritalar, veriler, fotoğraflar, grafikler, görsel-işitsel ve benzeri materyallerin tüm kaynakları belirtilmelidir; ilk teslimde intihal nedeniyle kabul edilmeyen bir çalışma için yeniden teslim şansı olmayacağı unutulmamalıdır.
- Öğretmenler, çalışmanın öğrenciler tarafından yapıldığına inanmazsa imzayı reddetme hakkına sahiptir.
- Akademik usulsüzlük şüphesi varsa öğrencilerin çalışmanın tüm unsurlarının kendi özgün çalışmaları olduğunu ve intihal olmadığını kanıtlamak sorumluluğu vardır.

Öğrenciler öğretmenlerden ve IB koordinatöründen hangi desteği bekleyebilir?

- Okul, "Akademik Dürüstlük Politikası" ile akademik dürüstlüğü ve özgün çalışmanın ne olduğunu açıkça belirtir. Adaylar, ders çalışmalarını teslim ederken "IB ADAY ONAYI VE AKADEMİK DÜRÜSTLÜK SÖZLEŞMESİ"ni imzalayacaktır. Bu sözleşme, bu politika belgesiyle paylaşılır.
- Tüm IB ve ulusal öğrenciler, IB koordinatörü tarafından "Akademik Dürüstlük Politikası" ile tanıtılır.
- Öğrencilere, usulsüzlüklerin nasıl soruşturulacağı ve usulsüzlükten suçlu bulunmaları durumunda hangi sonuçlarla karşılaşacakları açıkça bildirilir.
- Öğretmenler, adaylara kaynak materyal sağlarken doğru atıf kurallarını aktif şekilde kullanmalıdır.
- Kütüphaneci, araştırma konusunda sürekli destek ve yardım sağlamalıdır.
- EE (Extended Essay) süreciyle bağlantılı olarak öğrencilere akademik yazım, atıf ve kaynak gösterme yöntemleri konusunda IT ve genel oturumlar verilir.
- Adaylara her zaman başkalarının fikir ve çalışmalarını doğru ve dürüst şekilde tanımaları tavsiye edilir.
- Adaylara diploma sınavlarından önce "Sınavların Yürütülmesi" (Conduct of Examinations) dokümanı sağlanacak ve bu konu önceden yapılacak bir sınav talimat oturumunda detaylı olarak tartışılacaktır. Adaylar, "Sınavların Yürütülmesine İlişkin



Aday Bildirimi" (Conduct of the Examinations Notice to Candidates) sözleşmesini imzalayacaktır. Bu sözleşme, bu politika belgesi ile paylaşılır.

ÖZEL ALEV OKULLARI

Veliler ve yasal vasisler¹⁰

Beklentiler

Veliler ve yasal vasiler, akademik dürüstlüğün değerlerini pekiştirmek de dâhil olmak üzere eğitim sürecinde kritik bir rol oynarlar.

Çocuklarını ve okulu desteklemek amacıyla veliler, akademik dürüstlük ilkesinin IB'nin eğitim felsefesinin temel bir parçası olduğunu kabul etmelidir. Veliler ayrıca IB'nin okullardan, koordinatörlerden, öğretmenlerden ve tüm öğrencilerden uymalarını beklediği yönetmelik ve politikaları bilmelidir. Beklentiler hakkında soruları veya şüpheleri varsa veliler okuldan açıklama istemeye yönlendirilmelidir. Okullara, velileri ve yasal vasileri intihal konusundaki IB politikasına dikkat etmeleri konusunda teşvik etmeleri önerilir çünkü intihal, en yaygın usulsüzlük türüdür.

Akademik dürüstlük olaylarının yönetimi sürecine odaklanarak IB öğrencilerinin velilerinden ve yasal vasilerinden beklenenler şunlardır:

- Çocuklarının ders çalışmaları veya sınav kâğıtlarını tamamlarken IB politikalarını, prosedürlerini ve konu yönergelerini anlamak.
- Çocuklarının IB politikaları, prosedürleri ve konu yönergelerini anlamalarına destek olmak.
- Çocuklarının çalışmalarının özgünlüğünü koruyan okulun iç politikalarını ve prosedürlerini anlamak.
- Çocuklarının zamanlarını etkili bir şekilde planlayabilmeleri için yönetilebilir bir çalışma yükü planlamalarında destek olmak.
- Öğrenci akademik usulsüzlüğünün ne olduğunu ve sonuçlarını anlamak.
- Okul usulsüzlüğün (maladministration) ne olduğunu ve sonuçlarını anlamak.
- Olası öğrenci usulsüzlüğü veya okul usulsüzlük durumlarını okul yönetimine ve/veya IB'ye bildirmek.
- Çocukları için kapsayıcı erişim düzenlemeleri veya olumsuz durum değerlendirmeleri talep ederken yalnızca gerçek ve/veya özgün kanıt sunmak.
- Çocuklarının çalışmalarını tamamlarken onlara yardım etmekten veya onlar adına yardım almaktan kaçınmak.

¹⁰ Academic Integrity, IBO, Geneva, 2019 "Expectations and responsibilities of the schoolcommunity"

İzleme ve yaptırımlar

- Öğretmenler, öğrencileri akademik dürüstlük uygulamaları konusunda yönlendirmek ve teslim ettikleri çalışmaları "IB Diploma Programı" yönetmeliklerine uygun şekilde izlemekle sorumludur.
- IB koordinatörü ve öğretmenler, öğrencilerin diploma programının tüm aşamalarında akademik dürüstlük yaklaşımını geliştirmelerinin önemini anlamalarına yardımcı olmalıdır; aksi durumlarda iç ve dış yaptırımlar uygulanır.
- ALEV Okulları, ödev, sınıf çalışmaları ve iç sınavlarla ilgili usulsüzlük durumlarında iç yaptırımları kullanacaktır. Bu yaptırımlar, resmi IB sınavlarının iç veya dış değerlendirmeye tabi final çalışmalarını kapsamaz. Öğrencilerden çalışmalarını yeniden yapmaları istenecek, akademik dürüstlük konusunda hatırlatmada bulunulacak ve öğretmen, belgelerin kopyalarıyla birlikte bir raporu IB koordinatörüne sunmakla yükümlü olacaktır; orijinal belge güvenli şekilde saklanacaktır. Öğrencilere yazılı bir uyarı yapılacak ve öğrenci 18 yaşından küçükse uyarı bir veli veya vasisi tarafından imzalanmalıdır (Bu, disiplin uyarısı olacaktır). Usulsüzlük okul kayıtlarına işlenecektir. Üçüncü kez gerçekleşmesi durumunda, öğrencilere ilgili dersin kredisi verilmeyecek ve dersten çekilmeleri istenecektir. Öğrencinin transkriptinde, öğrencinin okul tarafından çekildiği belirtilecektir.
- Dış yaptırımlar, IB tarafından uygulanan yaptırımlardır ve iç değerlendirmelerin final versiyonları, final sınavları, TOK değerlendirmesi, CAS portföyü, EE (Extended Essay) gibi final IB diploma notuna sayılan çalışmaları kapsar.
- Bir öğrenci usulsüzlük nedeniyle ödevi yeniden yazmak zorunda kalırsa yeni ödev teslim edilene kadar geçici olarak okuldan uzaklaştırılabilir ve yok sayılır. Dış yaptırımlar, IB yönetmeliklerine göre IB veya okul tarafından uygulanır ve özellikle final Diploma notuna katkısı olan çalışmalarda akademik usulsüzlüğün gerçekleştiği algısına yöneliktir.
- IA, EE veya TOK makalesinin ilk taslağında akademik usulsüzlük şüphesi varsa, yukarıda belirtilen iç yaptırımların uygulanması muhtemeldir. Ancak şüpheli usulsüzlük daha sonraki aşamalarda, çalışmanın IB'ye teslim edilmesinden sonra veya final IA versiyonlarının final teslim tarihinden az önce teslim edilmesi durumunda meydana gelirse usulsüzlük soruşturması ve yaptırımlar aşağıda detaylandırıldığı şekilde uygulanacaktır.

Usulsüzlüğün araştırılması

Soruşturmalar aşağıdaki durumlarda başlatılır:

- Koordinatör, sınav sırasında usulsüzlük olabileceğini IB'ye bildirirse
- Sınav görevlisi usulsüzlük şüphesi taşır ve şüphesini doğrulamak için kanıt sunarsa
- IB personeli, adayın özgün çalışması olup olmadığı şüpheli olan sınav materyalini belirler ve şüphesini doğrulamak için kanıt sunarsa.

Akademik dürüstlük ihlali şüphesinde uygulanacak prosedürler

Sınav görevlisi tarafından tespit edilen usulsüzlük soruşturması aşağıdaki şekilde yürütülebilir:

- Sınav yönetiminden sorumlu kişi, adayın olası usulsüzlük nedeniyle soruşturulduğunu IB koordinatörüne bildirir.
- IB koordinatörü, adayın soruşturulduğunu derhal okul müdürüne bildirir.
- Aday 18 yaşından küçükse velilerine bilgi verilmelidir.
- Soruşturmanın planlanması ve yürütülmesi IB koordinatörünün takdirine bırakılır, ancak adayın kişisel hakları korunmalıdır.
- Adaya deliller gösterilmeli ve açıklama veya savunma yapması için davet edilmelidir.
- Adayın izniyle görüşmenin bir transkripti alınabilir ve IB'ye sunulabilir. Adaya ayrıca yazılı bir ifade verme fırsatı da tanınmalıdır.
- Aday ve veliler, vaka ile ilgili delillere, ifadelere, raporlara ve yazışmalara erişim hakkına sahiptir. Ancak bir bilgilendiricinin kimliğini korumak amacıyla bazı deliller gizli tutulabilir.
- Adaya Düzenlemelerin bir kopyası verilmeli ve usulsüzlükle ilgili maddelere dikkatleri çekilmelidir.
- Soruşturma derhal başlatılmalıdır ancak adayın son yazılı sınavını tamamlamasına kadar geciktirilebilir.

Adaya, iddialara yanıt hazırlaması için yeterli süre verilmelidir. IB Diploma sınavı sırasında meydana gelen usulsüzlüklerin soruşturma prosedürü:

- Adayın sınavı tamamlamasına izin verilir, mümkün olan en az kesinti sağlanmalıdır.
- Gözetmen, şüphelerini derhal IB koordinatörüne bildirmelidir.
- Koordinatör, sınav bittikten hemen sonra soruşturmaya başlamalıdır. Bu süreç, adayın ve sınavda görevli herkesin (aday ve gözetmen dahil) yazılı ifadelerinin alınmasını ve adayın görüşme ile mülakatını içerir.
- Okul müdürü en kısa sürede bilgilendirilmelidir.
- Aday 18 yaşından küçükse velileri/vasileriyle iletişime geçilmelidir.
- Tam yazılı ifadeler IB'nin ilgili bölümüne sunulmalı ve aday ile velileriyle paylaşılmalıdır.
- Adaya, ilgili diploma oturumundaki diğer tüm sınavları tamamlamasına izin verilmelidir.
- Son kararı, sonuçların olup olmayacağına ilişkin olarak IB verecektir.

İç değerlendirmelerle ilgili şüpheli veya kanıtlanmış usulsüzlüklerin soruşturma prosedürü

- Adaya, çalışmasının yazarı olduğuna dair şüpheler olduğu bildirilir.
- Eğer aday çalışmanın kendisine ait olmadığını kabul ederse zaman uygunsa ve kapak formu henüz aday tarafından imzalanmamışsa çalışma yeniden yapılabilir.
- Aday çalışmanın kendisine ait olduğunu ısrarla savunursa ilgili ders öğretmeninden bunun neden mümkün olamayacağını açıklayan bir ifade alınmalıdır.
- Aday, 18 yaşından küçükse velileri, ders öğretmeni ve IB koordinatörü ile durumun tamamen tartışıldığı bir toplantı yapılmalıdır. Toplantının bir kaydı tutulmalıdır.
- Adaydan, çalışmanın kendisine ait olduğunu kanıtlaması istenecektir; bu, düzeltilmiş taslaklar, önceki benzer standart veya tarzda yapılmış çalışmalar veya adayın çalışmayı ve konuyu anladığını gösteren kısa bir test olabilir.
- Ders öğretmenin kararı nihai olacaktır ve aday, okulun bu çalışma için F notu verebileceğini bilmelidir; IB bu kararı sorgulama veya itiraz etme olasılığı çok düşüktür.
- Zaman yetersizse veya kapak formu zaten imzalanmışsa, adaya durumu bildirilmeli ve F notunun verildiği açıklanmalıdır. Aday itiraz edebilir, ancak IA puanları zaten girilmiş olacağından çok geç olabilir. Okul adayla tartışmaya açık kalacaktır, ancak ek soruşturmanın faydalı olmayabileceği veya olumlu bir sonuç vermeyebileceği açıkça belirtilmelidir.
- Koordinatör IB'ye aşağıdakileri sağlayacaktır:
 - Adaydan alınan ifade
 - Ders öğretmeni veya EE danışmanından alınan ifade
 - IB koordinatöründen alınan ifade
 - Adayla yapılan intihal iddiası görüşmesinin özeti

Usulsüzlük sonuçları (IB tarafından belirtilenler)

- Bir ödevin tamamını veya bir kısmını intihal ettiği anlaşılan öğrencilere not verilmez; bu durum otomatik olarak diploma verilmemesi anlamına gelir. İntihal miktarı minimal ise değerlendirme bileşeninden sıfır puan verilir, ancak dersten yine de bir not verilir. Buna "Akademik İhlal" denir.
- Öğrenciler sahte CAS kaydı sunarsa sınav oturumundan itibaren 12 ay geçene kadar Diploma verilmez. CAS kaydı doğru şekilde tamamlanmalıdır.
- Usulsüzlük tespit edilirse IB Diploması herhangi bir zamanda iptal edilebilir ve öğrenci gelecekteki sınav oturumları için yeniden kayıt yaptırmasına izin verilmeyebilir.

ALEV SCHOOL's IB CANDIDATE CONSENT AND ACADEMIC HONESTY AGREEMENT

IB requires that student's IB school via the programme coordinator obtains consent and/or permission from the students (and their parents if required by local law or school policies) allowing the upload of eCoursework on the student's behalf.

The school must also confirm the coursework is **the candidates' own work**. The coordinator and teachers are people to check that the work being submitted/confirmed is exactly what the candidate wants to be marked and to check that it is the candidate's own work. **If there is any uncertainty about this**, then coordinator can decide before choosing whether to upload the work. **Work is not uploaded if there is doubt that it may be incorrect, incomplete or not the candidate's own work.**

Below is the consent and academic honesty agreement that students sign to permit the school to upload eCoursework and to declare the coursework is the candidates' own work.

=====

By signing this declaration, you understand and consent to the programme coordinator or another authorized school staff member uploading your work to the IB's eCoursework system.

You also confirm that you are **at least 15 years old** and that the version of any materials you pass to your programme coordinator, or another school staff member is **the correct and final version**, is **your own work** and **that you have correctly acknowledged the work of others**.

Failure to do this will be investigated as a breach of IB regulations.

"This work is my own work and is the final version. I have acknowledged each use of the words or ideas of another person, whether written, oral or visual."

Coursework Subject:

(Please fill out and sign a separate form for Extended Essay)

Student Signature.....
Name.....
Date.....

Parent Signature.....
Name.....
Date.....

ALEV SCHOOL's CONDUCT OF THE EXAMINATIONS NOTICE TO CANDIDATES
AGREEMENT

The conduct of the examinations-notice to candidates' instructions must be observed for all IB examinations. Failure to comply with these instructions may result in no grade being awarded for the subject being examined.

I hereby declare that I read and accept the above-mentioned terms and conditions for May 20... examinations.

Last Name:.....

First Name:.....

Session Number:

Signature:.....

Date:..... /..... /.....



ÖZEL ALEV OKULLARI

Akademik dürüstlük politikasının görüşülmesi

DP koordinatörü, EE koordinatörü ve okul kütüphanecisi, akademik dürüstlük politikasının uygulanmasından ve okulda hayata geçirilmesinden sorumludur. Akademik dürüstlüğü, okul içinde düzenlenen atölye çalışmaları ve eğitimlerle teşvik ederler. EE derslerini, etkili atıf ve kaynak gösterme atölyelerini, genel akademik dürüstlük atölyelerini hem okul personeline hem de öğrencilere yönelik olarak tasarlar ve yürütürler. Kütüphaneci, Turnitin, JStor, Britannica, MLA 9 atölye ve eğitimlerini yönetir.

DP koordinatörü, EE koordinatörü ve kütüphaneci, akademik dürüstlük politikasını teşvik etmede lider rolünü üstlenirken tüm ders öğretmenleri de sorumludur. Öğretmenler, liderleri destekleyerek akademik dürüstlük prosedürlerini ve gerekliliklerini ders ödevlerine, görevlerine ve sınavlara entegre eder. Sadece IB öğrencileri değil, tüm okul topluluğu akademik dürüstlük politikasını uygular.

Akademik Dürüstlük Politikası, IB Diploma Programı'nın tüm paydaşlarına veli-öğretmen toplantıları, sınıf sunumları ve öğretmen toplantıları aracılığıyla tanıtılır. ALEV Okullarında Akademik Dürüstlük, veli ve öğrenci toplantılarında paylaşılır. Akademik Dürüstlük Politikası, ALEV SharePoint, Microsoft Teams üzerinden okul topluluğuna duyurulur ve ayrıca okulun resmî web sitesinde yayımlanır. Tüm paydaşlar, politikaya ALEV SharePoint, Microsoft Teams klasörleri ve okulun resmî web sayfası üzerinden erişebilir.

Politika revizyonu

PLT, EE koordinatörü, bölüm başkanları ve kütüphaneci, her yıl haziran ayında okulun akademik dürüstlük politikası üzerinde iş birliği yapar ve gerekli olduğunda her ağustos ayında revize eder.

Son güncelleme: Mayıs 2026

Onaylanma tarihi: Eylül 2026

Kaynakça

A Website- The Purdue OWL Family of Sites. The Writing Lab and OWL at Purdue and Purdue U, 2008. Web. 23 Apr. 2008.

MLA Works Cited Page: Basic Format. The Purdue OWL Family of Sites. The Writing Lab and OWL at Purdue U, 2010. Web May 2010 Academic honesty: guidance for schools, IBO, Geneva, 2009

General regulations: Diploma Programme for students and their legal guardians, IBO 2006, 2007

The Handbook of procedures for the Diploma Programme. Geneva: International Baccalaureate Organization, 2015

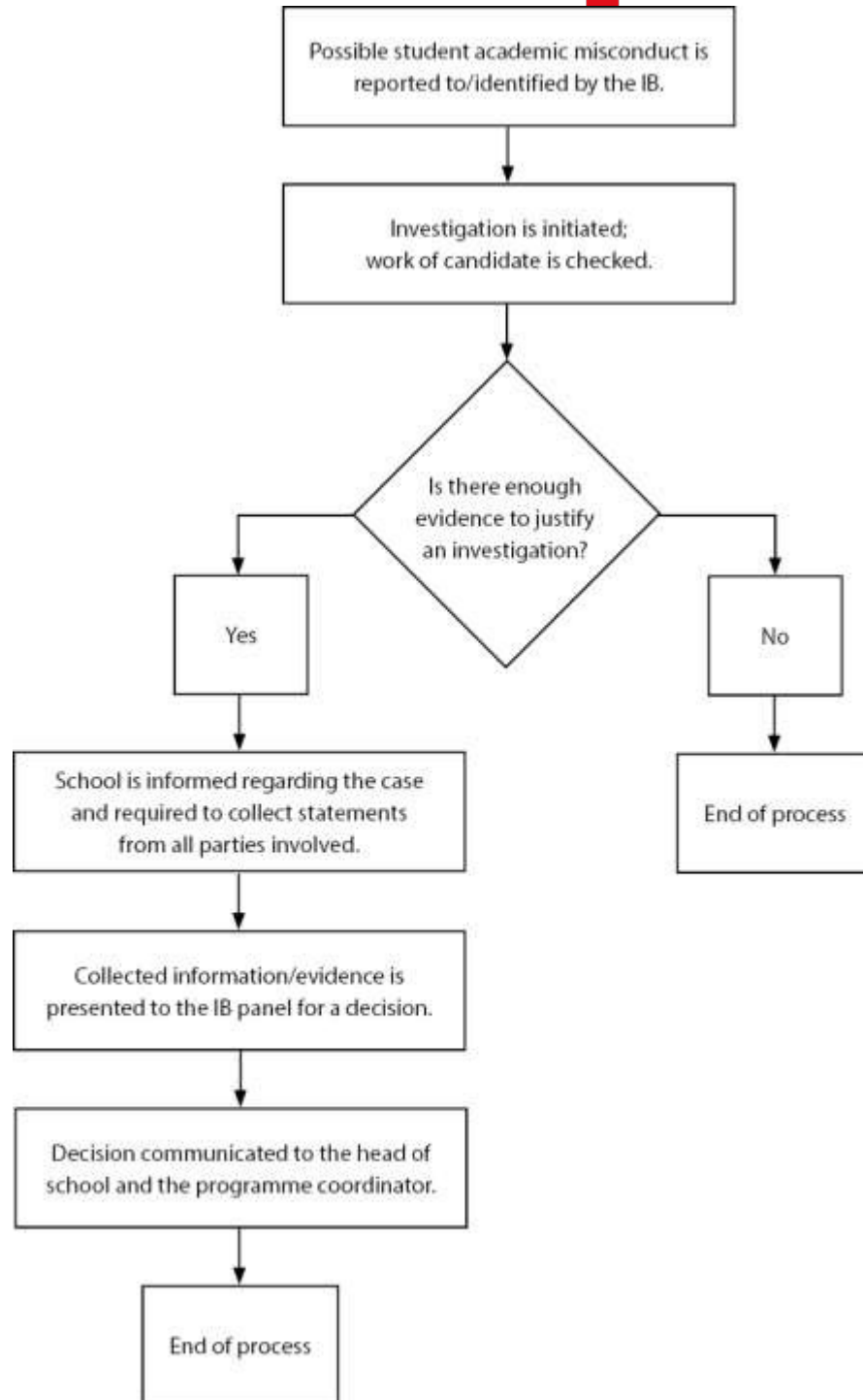
MLA Works Cited Page: Basic Format. The Purdue OWL Family of Sites. The Writing Lab and OWL at Purdue U of Purdue Writing Center, 2010. Web May 2010 <http://www.ibo.org/globalassets/digital-toolkit/brochures/academic-honesty-iben.pdf>

Academic Integrity, IBO, Geneva, 2019

Diploma Programme Assessment procedures 2021

The Diploma Programme: From principles into practice, p. 12 “Academic honesty” section.

Evaluating 13 scenarios of Artificial Intelligence (AI) in student coursework, IBO, 2024



¹¹ Academic Integrity, IBO, Geneva, 2019, Appendix