



ÖZEL ALEV OKULLARI

**Avusturya Liseliler Vakfı  
Özel ALEV Okulları  
Uluslararası Bakalorya Diploma  
Programı (IBDP)  
Tanıtım Kitapçığı**

**İSTANBUL – Mayıs 2016**



AVUSTURYA LİSELİLER VAKFI



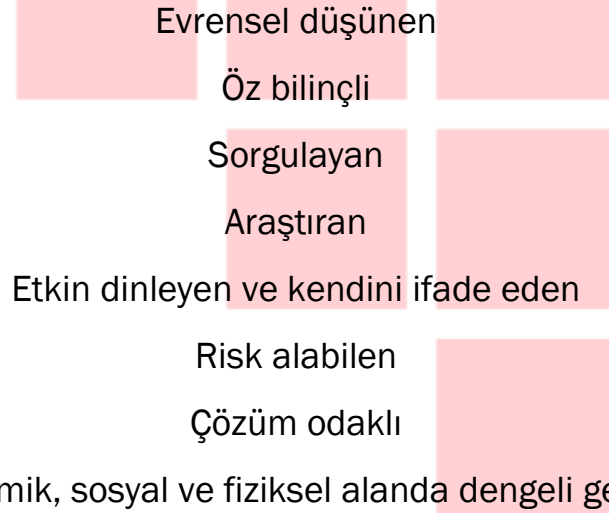
Sayın Velimiz,

Sevgili Öğrenciler,

Kısa adı ALV olarak geçen Avusturya Liseliler Vakfı, 1994 yılında kültürel alanda ve iş dünyasında önemli birer yer edinmiş St. Georg Avusturya Lisesi mezunları tarafından İstanbul'da kurulmuş bir vakıftır. St. Georg Avusturya Lisesi Türkiye'de Türkçe, Almanca ve İngilizce olmak üzere üç dilde, çok kültürlü eğitim imkânı sunmaktadır. St. Georg Avusturya Lisesi ve ALV'nin ortak hedefi Türkiye ile diğer Batı ülkeleri arasında bir köprü oluşturmaktır.

ALV üyeleri, kendi gördükleri köklü ve esaslı eğitimi gelecek nesillere taşımayı kendilerine amaç edinmiş ve 1998 yılında **Özel ALEV Okulları**'nı kurmuşlardır.

ALEV Okulları olarak lisemizde amacımız öğrencilerimizi yurt içi ve yurt dışında, Almanca veya İngilizce konuşulan ülkelerde, yükseköğrenim kurumlarına hazırlarken başarılarını uluslararası geçerli olan bir diplomayla taçlandırmaktır. Bu süreç esnasında ALEV öğrencilerimiz, IB öğrenci profilinde de yer alan ve aşağıda belirtilen 21. yüzyıl becerilerine sahip bireyler olarak yetişmektedirler.



Eğitimi en erken yaşta ve en doğru yerde alabilen, dünyanın tüm kültürlerine yakın durabilen, insanı-doğayı seven ve sayan nesillere ihtiyacımızın olduğu bu yüzyılda ALEV ailesi olarak siz ve çocuklarımızın iş birliğiyle daha güzel bir hayata yol alacağımıza inanıyoruz.

Özel ALEV OKULLARI  
OKUL YÖNETİMİ



## **ALEV Okulları Misyonu**

*Yaşam boyu öğrenme bilinciyle, potansiyellerini en üst düzeyde eyleme dönüştürmeyi ve yetkinliklerini geliştirmeyi ilke edinen;*

*Türkçenin yanında hedef diller olan Almanca ve İngilizceyi Avrupa Birliği dil standartlarına göre kullanan;*

*ORFF yaklaşımı sayesinde erken yaştan itibaren müzik, beden uyumu, estetik gibi nosyonları içselleştiren;*

*Akademik birikimlerinin yanında sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal becerileri gelişmiş;*

*Düşünce ve ifade özgürlüğünü benimseyen;*

*Evrensel değerleri, Atatürk ilke ve devrimlerini özümseyen;*

*İnsana, doğaya ve tüm kültürlere hoşgörülü, saygılı ve anlayışlı;*

*Öz güveni yüksek;*

*Çağdaş bilgi toplumunun gerektirdiği yetkinliklere sahip ve geleceği şekillendiren liderler olacak öğrenciler yetiştirmek üzere tüm eğitim basamaklarımızda uluslararası kalite normlarında eğitim vermek temel varlık sebebimizdir.*



## IB Misyonu

"Uluslararası Bakalorya, kùltùrlerarası anlayış ve saygı ile daha iyi ve daha huzurlu bir dünya oluşturulmasına yardımcı olacak **araştıran - sorgulayan, bilgili ve duyarlı** genç insanlar yetiştirmeyi amaçlar.

Bu yüzden organizasyon, **zorlayıcı** uluslararası eğitim programları ve **disiplinli değerlendirmeler** geliştirmek üzere **okullar, hükümetler ve uluslararası organizasyonlarla** çalışmaktadır.

Programlarımız, dünya genelinden öğrencilerin, diğer insanların da farklılıklarıyla birlikte **kendi doğrularına sahip olabileceklerini** anlayan, **etkin, sevecen ve yaşam boyu öğrenmeye inanan bireyler olmasını teşvik eder.**"

## IB Öğrenen Profili

IB öğrenen profili, 21. yüzyıl için bir dizi öğrenim sonucuna dönüştürülmüş IB misyon beyanıdır.

### IB öğrencileri olarak şu vasıflara sahip olmak için çalışıyoruz:

- araştıran-sorgulayan
- bilgili
- düşünen
- iletişim kuran
- ilkeli
- açık görüşlü
- duyarlı
- riski göze alan
- dengeli
- dönüşümlü düşünen



# IB - DP

## INTERNATIONAL BACCULEAURATE

Uluslararası Bakalorya Organizasyonu (IBO) merkezi 1968 yılında İsviçre'nin Cenevre kentinde kurulan uluslararası kâr amacı gütmeyen bir eğitim vakfıdır. IB 3-19 yaş öğrencilerini kapsayan, dört aşamadan oluşan bir eğitim programını sunmaktadır: IB İlk Yıllar Programı (PYP), IB Orta Yıllar Programı (MYP), IB Diploma Programı(DP), IB Kariyer Odaklı Program (CP).

IB'nin Ölçme-Değerlendirme Merkezi Galler Bölgesi, Cardiff'te; Müfredat Programları Merkezi ise Hollanda, Den Haag'da bulunmaktadır.

### Diploma Programı

Uluslararası Bakalorya Diploma Programı 16-19 yaş arasındaki öğrenciler için hazırlanmış bir programdır. DP dünyaca ünlü birçok üniversite tarafından tanınmaktadır.

Uluslararası araştırmalar Diploma Programına katılan 16-19 yaş arasındaki öğrencilerin diğer akranlarına göre,

- Daha fazla iş yüküyle başa çıkabildiklerini, zamanlarını daha doğru kullanabildiklerini, sorumluluklarını diğerlerine göre daha çok yerine getirebildiklerini;
- Kanada, İngiltere ve Amerika'daki araştırmalarda ise yapılan tez çalışmalarıyla öğrencilerin üniversite eğitimleri sürecinde öğrenme yöntemlerini geliştirdiklerini göstermektedir. (Kaynakça:www.ibo.org)



## Bilingual – İki Dilli DP

Aşağıdaki şartlardan birini veya ikisini yerine getiren başarılı öğrenciler İki Dilli IB-DP Diploması almaya hak kazanırlar:

- Grup 1’de yer alan dillerden iki dil dersi olarak en az 7 üzerinden 3 notunu elde etmek.
- Grup 3 veya 4’te yer alan derslerden birini Grup 1’de yer alan ana dil dersinin dışında bir dilde almak ve en az 7 üzerinden 3 notunu elde etmek.

### DP Müfredatı

Diploma Programı müfredatı DP çekirdek dersler ve 6 grup dersten oluşmakta olup öğrencilerin eğitim sürecinde ufuklarını genişletmelerini, bilgi ve becerilerini kullanma imkânını amaçlamaktadır.

### ALEV Bilingual IB için Önerilen Dersler

	Grup 1 ANADİL	Grup 2 Yabancı Dil	Grup 3 Sosyal Bilimler	Grup 4 Deneysel Bilimler	Grup 5 Matematik	Grup 6 Sanat Dersleri Seçmeli Dersler
Grup Dersler	Türkçe Edb. HL Almanca Edb. SL	İngilizce HL Almanca HL	Tarih (Alm.) SL TITC (Türkçe) SL	Biyoloji (Alm.) SL Fizik SL/HL Kimya SL/HL	Matematik SL/HL	Fizik SL Kimya SL İngilizce HL
Çekirdek Dersler	<ul style="list-style-type: none"><li>Bitirme Tezi</li><li>Bilgi Kuramı</li><li>Yaratıcılık – Etkinlik – Toplumsal Hizmet</li></ul>					

Öğrenciler en az üç, en fazla 4 grup dersini yüksek seviye (higher level / HL), diğer dersleri de standart seviye (standart level / SL) olarak alırlar. İki ders yılında standart seviye dersleri toplam 150, yüksek seviye dersleri 240 saat olarak verilir.



## Grup Dersleri:

### **Grup1 - Ana Dil:**

Kendi içinde dört ayrı bölümden oluşan “IB DP Ana Dil Dersi”nin amaçları;

- Öğrencilerin farklı tür, dönem ve stildeki edebi eserleri görebilmelerini,
- Derin ve detaylı incelemelerde bulunmalarını ve çıkarımlar vasıtasıyla bağlantılar kurmalarını,
- Farklı kültürel bakış açılarına saygı göstermelerini ve bu bakış açılarının anlamı nasıl meydana getirdiğini algılamalarını,
- Esere biçimsel ve estetik açıdan saygı göstermelerini,
- Yaşam boyu edebiyattan ve dille ilgili çalışmalardan zevk almalarını sağlamaktır.

Ayrıca öğrencilerin sözlü ve yazılı dilde ifade kabiliyetlerini geliştirmek, dersin ana hedefleri arasındadır.

### **Grup 2 - Yabancı Dil (Almanca veya İngilizce):**

İkinci grup yabancı dil kategorisi, sonradan öğrenilen yabancı dil derslerini kapsar. ALEV Lisesinde Almanca B ve İngilizce B dersleri yüksek seviyede okutulmaktadır. IB Diploma Programında iletişim ve medya, küresel sorunlar ve sosyal ilişkiler zorunlu ana başlıklar olarak belirlenmiştir. Kültürel çeşitlilik ve sağlık ise programda detaylı olarak ele alınacak konulardır. Ayrıca dünya edebiyatından çeşitli metinler incelenecek ve en az iki roman okutulacaktır. Bunun yanı sıra şiirler, şarkılar, makaleler, günlük yazıları ve güncel basından örnekler de okunup, yorumlanıp tartışılacak ve benzer metinler üretilacaktır. Görsel ve işitsel uyarıcılar kullanılarak bu beceriler geliştirilecektir. IB Diploma Programı sonunda ALEV Lisesi öğrencileri, Almanca ve İngilizce dillerini uluslararası platformda kullanma yetisi ile gelişimlerini taçlandıracaklardır.

### **Grup 3 – TITC / Tarih (Türkçe veya Almanca):**

Diploma Programında Türkçe TITC (Turkey in the 20th Century) dersini seçen öğrenciler;

Geçmiş ile gelecek arasında bağlantı kurarlarken aynı zamanda dünya vatandaşı olmanın sorumluluklarını yerine getirecekler, farklılıklara saygı duyacaklar, insan olmanın erdemlerini öğrenip geleceğe yön veren nesiller olacaklardır.

*Das Fach “Geschichte” im IB-Diplomprogramm*



*Das Fach Geschichte im IB Diplomprogramm bietet eine spannende und anspruchsvoll-intellektuelle Auseinandersetzung mit der Vergangenheit. Es ist ein Weltgeschichte-Kurs, in dem u.a. politische, wirtschaftliche, soziale und kulturelle Aspekte unterschiedlicher Epochen der Vergangenheit untersucht werden. Die Schüler werden angeleitet, historisch zu denken, historische Fähigkeiten zu entwickeln und Faktenwissen zu erwerben. Im Zentrum des Faches stehen die Entwicklung kritischen Denkens und eines Verständnisses vielfältiger Interpretation von Geschichte. Im Ergebnis des Kurses werden die Schüler ein tiefer gehendes Verstehen der menschlichen Natur und der heutigen Welt erworben haben.*

#### **Grup 4 - Biyoloji (Almanca)**

Biyoloji canlıların yapısını, canlıların kendi aralarındaki ve cansız çevreleriyle olan etkileşimini inceleyen bilim dalı olarak adlandırılır. IB DP Programında öğrencilerimiz canlıların yüzyıllar boyunca oluşumunu, gelişimini ve değişimini inceleyerek canlılığın gizemini çözmeye bir adım daha yaklaşacaklar ve gözlem, araştırma, inceleme yaparak deneysel ve klasik yöntemlerle bugünkü yaşamı anlamaya ve anlamlandırmaya çalışacaklar. Biyoloji alanında keşfedilmeye hazır birçok gizem öğrencilerimizi bekliyor.

#### **Grup 5 - Matematik**

Doğa ile iç içe olmak, onunla barışık yaşamak ancak ve ancak onun dilini anlamakla mümkündür. Galileo'nun dediği gibi "Doğa Matematik dilinde konuşur". Matematik branşlar arası evrensel bir dil olarak insanlar arasında kullanılır. Mantığın dili olarak da adlandırılabilir.

DP HL Matematik dersinde hedefimiz; öğrencilerin matematiğin doğasını anlaması, doğru iletişim kurma yetisini geliştirme, bilgiye ulaşma, kullanma, yorumlama, sorun çözme yeteneklerini desteklemektir.





## Grup 6 – Fizik / Kimya / İngilizce (Seç. Dersler)

IB DP Fizik dersinde öğrenciler, atom altı parçacıklardan galaksiler arasındaki uzaklıklara varana kadar geniş bilimsel çalışmalar yaparlar. Öğrenciler fizik biliminin geçmiş ve geleceğini yaparak ve yaşayarak öğrenirler. Bu süreçte modeller, deneyler, teorik bilgiler öğrenciye yol gösterir. Fizik öğrenmek ayrıca öğrenciye bilim insanı olma sürecini de öğretir. Sonuç olarak öğrenci IB DP sürecinde veri toplama, sonuçları analiz etme, değerlendirme ve iletişim becerilerini geliştirir.

IB DP Kimya akademik çalışmalar ile pratik, araştırmaya dayalı beceri kazanımlarını birbirine bağlayan deneysel bilimdir. IB DP Kimya dersi, öğrencilerin çok çeşitli pratik becerileri geliştirmesine fırsat verirken matematik artırır. Öğrencilerin kişilerarası ilişki ve bilgi teknolojileri gibi 21.yüzyıl öğrenenleri için esas olan becerileri geliştirmesine olanak sağlar. IB öğrenenleri olarak öğrenciler, DP Kimya dersinde edindikleri becerileri ve öğrendiklerini, uluslararası bilinç çerçevesinde yaşamlarına aktarır ve yaşam kalitelerini artıracak şekilde kullanırlar.

## Çekirdek Dersler

### Bitirme Tezi (Extended Essay):

Öğrencilerin 6 grupta yer alan derslerden birini seçerek bir danışman öğretmen eşliğinde hazırladığı ve 4000 sözcükten oluşan yazılı çalışmadır. Çalışma özgün ve akademik dürüstlük ilkelerine bağlı kalınarak hazırlanmış olmalıdır. Bu; rakam, dipnot, kaynakça ya da ekleri içermemektedir. Öğrenci diğer notları ne kadar yüksek olursa olsun, diploma almaya hak kazanabilmek için başarılı bir EE hazırlamak zorundadır.

### Bilgi Kuramı (TOK):

Bilgi Kuramı eleştirel düşünmeyi teşvik eden ve bilginin ne olduğunu irdeleyen bir derstir. Öğrencilerin özellikle “Nereden biliyorsun?” sorusuna yanıtlar bulmasını ve böylelikle farklı düşünceleri geliştirmesini amaçlar; bilginin doğasını, kendi kültüründe ve diğer kültürlerde incelerken farklı yaklaşımları görmesini sağlar. Bilgi Kuramı dersi için öğrenciler 2 yılda 100 saat tamamlamalıdır ve 1600 sözcükten oluşan yazılı bir çalışma hazırlamalıdır.



## Yaratıcılık – Etkinlik – Toplumsal Hizmet (CAS / Creativity – Activity – Service):

CAS, Diploma Programının merkezinde yer almaktadır. Öğrenciler akademik çalışmalarına ek olarak yaratıcılıklarını, fiziksel çabanın sağlıklı yaşama katkı bilincini ve toplumsal hizmet ile kişisel-sosyal yetkinliklerini geliştirirler.

## IB Diploma Programında Başarı Değerlendirmesi:

- Diploma Programında yer alan değerlendirme yöntemleri ve kriterleri her bir ders için ayrı ayrı belirlenmiştir ve ders rehberlerinde (subject guide) yer almaktadır. Değerlendirme okul dışı (external) ve okul içi (internal) olarak ikiye ayrılmaktadır. IBO merkezi tarafından yapılacak değerlendirme toplam puanın yaklaşık % 80'ini oluştururken, okul içinde öğretmenler tarafından yapılacak değerlendirmeler ise yaklaşık % 20'sini oluşturuyor.
- Gruplarda yer alan dersler 1-7 puan üzerinden değerlendirilir. Not cetvelinde yer alan en yüksek puan/not 7, en düşük puan/not da 1'dir.
- Grup ve çekirdek derslerin toplamından alınabilecek en yüksek puan 45'tir (6 grup dersi x 7 = 42 +3 puan çekirdek dersler = 45). DP için en az 24 puan alınması esastır.
- Bitirme Tezi (EE), Bilgi Kuramı (TOK), Yaratıcılık – Etkinlik – Toplumsal Hizmet (CAS) çalışmalarını başarıyla tamamlayan öğrenciler her bir çekirdek ders için birer puan alırlar. Çekirdek derslerden EE ve TOK çalışmalarının herhangi birinden başarısız olan ve CAS programını tamamlamayan öğrenciler toplam puanı ne olursa olsun, DP diplomasını almaya hak kazanamaz.
- Öğrencilerin yukarıda belirtilen şartlara ek olarak akademik dürüstlük politikasında yer alan maddeleri dikkate almaları gerekmektedir.



## IB Programına Katılım

- ALEV öğrencilerinin IB Programına kabulü için aşağıda belirtilen şartlar aranmaktadır:
  - 10. sınıfın sonunda öğrencilerin dönem sonu puan ortalamaları her bir DP dersi için en az 70 olmalıdır.
  - 10. sınıfın sonunda öğrencilerin Almanca ve İngilizce yabancı dil seviyeleri B1+ olmalıdır. Bunun için ilgili bölümler 2. dönem sona ermeden belirtilen seviyeyi ölçen yazılı ve sözlü sınav yaparlar. Almanca DSD I, İngilizce FCE sertifikalarına sahip öğrencilerin tekrar bu sınavlara girmesi zorunlu değildir.
  - Mülakat (IB Öğrenci Profili – Almanca – İngilizce)
  
- Ara Nakil ile gelen öğrenciler için aşağıda belirtilen şartlar aranmaktadır:
  - ALEV Ara Nakil Sınavında tüm derslerden alınan puan en az 70 olmalıdır.
  - Öğrenci, Kabul Komisyonu tarafından yapılan mülakatta başarılı olmalıdır.
  - Ara nakil ile gelen öğrencilerin Almanca ve İngilizce yabancı dil seviyeleri B1+ olmalıdır. Bunun için ara nakil sınavında yabancı diller bölümü belirtilen seviyeyi ölçen yazılı ve sözlü sınav yaparlar. Almanca DSD I, İngilizce FCE sertifikalarına sahip öğrencilerin tekrar bu sınavlara girmesi zorunlu değildir.
  - Mülakat (IB Öğrenci Profili – Almanca – İngilizce)

Diploma Programına başvurmak isteyen ancak yukarıdaki kriterlere uymayan öğrencilerin durumu şube öğretmenler kurulunda başvuru yaptığı tarihte ve 10.sınıfın sonunda görüşülür. Dönem sonunda kabul koşullarını yerine getirmiş olan öğrenci tekrar mülakata alınır. Şube öğretmenlerinin kararı ile programa şartlı kabul edilebilir.

Görüşmede öncelikle öğrencinin Diploma Programı için sergilediği tutumu, daha sonra notları ve dil seviyeleri dikkate alınır.



IBDP derslerinden 70 puanın altında ortalaması ve B1+ seviyesinin altında bir dil seviyesi olan öğrenciler DP programına yukarıda belirtilen çerçeve kapsamında şartlı olarak kabul edilmektedir.

#### Şartlı Kabul Kriterleri:

- Okul Sonrası Etütlere Katılım
- Disiplin Cezası Almama
- Düzenli Ödev Yapma Sorumluluğu
- Okul Tarafından Belirlenen Öğretmen – Veli Görüşmelerine Katılım





ÖZEL ALEV OKULLARI

## IB Diploma Programı – Ön Başvuru Formu

Ad: .....

Soyadı: .....

Sınıf: .....

Doğum Tarihi: .....

Alınan Dil Sertifikaları: .....

Başvuru Nedeni:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Özel ALEV Lisesi Müdürlüğüne,

Özel ALEV Okullarında 2016-2017 Öğretim Yılında uygulanması planlanan IB Diploma Programına, belirttiğim başvuru nedenlerinden dolayı, katılmak istediğimi beyan ederim.

.....  
(İmza)

...../...../.....  
(Tarih)



## Kaynakça:

<http://www.ibo.org/globalassets/digital-toolkit/other-languages/1503-presentation-whatisanibeducation-tu.pdf>

<http://www.ibo.org/globalassets/digital-toolkit/other-languages/dp-programme-brochure-tu.pdf>

<http://occ.ibo.org/ibis/occ/guest/home.cfm>

[http://www.ibo.org/digital-toolkit/materials-in-other-languages/?utm\\_medium=email&utm\\_campaign=IB%20Digital%20Toolkit%20-%20Videos%20HoS&utm\\_content=IB%20Digital%20Toolkit%20-%20Videos%20HoS+CID\\_5c31a1c59e4149b2f1ab8d1fdc742d9e&utm\\_source=Email%20marketing%20software&utm\\_term=materials%20in%20other%20languages](http://www.ibo.org/digital-toolkit/materials-in-other-languages/?utm_medium=email&utm_campaign=IB%20Digital%20Toolkit%20-%20Videos%20HoS&utm_content=IB%20Digital%20Toolkit%20-%20Videos%20HoS+CID_5c31a1c59e4149b2f1ab8d1fdc742d9e&utm_source=Email%20marketing%20software&utm_term=materials%20in%20other%20languages)

